

*Proiect privind învățământul gimnazial (PNRAS)
Vin, Reduc Escocul Meu - VREM!*

ORIZONTURI TUDORENE

Nr.5/2025

Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu"
Com.Tudor Vladimirescu, Jud.Galati



Revista școlii: ORIZONTURI TUDORENE

LICEUL TEHNOLOGIC “TUDOR VLADIMIRESCU”
Com.TUDOR VLADIMIRESCU, Jud.GALAȚI

Echipa de Redacție:

* Redactor șef:

Prof. Teodorescu Marcela-Mihaela

* Redactori:

Prof. Zănoagă Gabriela

Prof. Gohoreanu Anca-Mădălina

Prof. Talabă Mihaela-Geanina

Elev Ignat Irina (clasa a VIII-a B)

Elev Condei David (clasa a VII-a B)

* Tehnoredactor:

Elev Stan Cristian-Simone (clasa a VIII-a A)

CUPRINS

I. Activitățile școlii noastre

Succesul orelor remediale PNRAS de Limba și literatura română în Pregătirea pentru Evaluarea Națională.....	4
Crăciunul –Praznic Împărătesc.....	5-7
Excursie Brașov- PNRAS 2025.....	8-9
Realizări ale elevilor tudoreni. Interview cu un elev.....	10

II. Școala, leagăn al culturii

Poezii.....	11
Ghicitori.....	12
1 Decembrie – Ziua Națională a României.....	13
Nașterea Domnului în sufletul copiilor.....	14

III. Calendarul ecologic

Ziua mondială a animalelor.....	15
Ziua internațională a Mării Negre.....	16
Ziua internațională a muntelui.....	17

IV. Școala, punte peste ani

Elevul de ieri - Gândurile unui profesor.....	18
Elevul de azi – Gândurile unui elev	19

I. Activitățile școlii noastre

Succesul orelor remediale PNRAS de Limba și literatura română în Pregătirea pentru Evaluarea Națională

Pentru noi, dascălii din mediul rural, unde accesul la resurse suplimentare este adesea limitat, acest program reprezintă un sprijin vital. Proiectul PNRAS nu este doar un acronim, ci o șansă reală de a diminua diferențele educaționale și de a oferi o mână de ajutor elevilor noștri care se pregătesc pentru Evaluarea Națională.

Am observat, de-a lungul anilor, că o parte semnificativă a elevilor de clasa a VII-a și a VIII-a se confruntă cu dificultăți structurale în înțelegerea textului, în aplicarea normelor gramaticale și în exprimarea coerentă a ideilor. Prin sesiunile remediale, am reușit să abordăm aceste lacune într-un cadru mai restrâns și personalizat, lucru imposibil de realizat în timpul orelor obișnuite de curs.

Timpul alocat în cadrul acestui proiect ne permite să reluăm noțiuni esențiale, să exersăm intensiv, să răspundem întrebărilor individuale și să construim, pas cu pas, încrederea elevilor în propriile forțe. Nu este doar despre a le îmbunătăți cunoștințele de limba română, ci și despre a le schimba percepția asupra învățării, transformând eșecul perceput în motivație și progres.

Programul nostru remedial se adresează în mod special unui grup-țintă vulnerabil, format din elevi care se confruntă cu probleme de sănătate sau care provin din medii defavorizate. Acești copii, în lipsa unui mediu propice învățării acasă sau a sprijinului constant, ar fi fost în mod normal privați de șansa de a primi meditații sau ore suplimentare. Gratuitatea absolută a acestor sesiuni elimină orice barieră, iar ei s-au bucurat enorm de această oportunitate de a fi susținuți.

Un alt beneficiu major al proiectului este achiziția de auxiliare didactice. Aceste materiale suplimentare sunt distribuite gratuit copiilor, oferindu-le instrumente concrete pentru a se pregăti acasă. Deși orele remediale se desfășoară după programul normal de școală, ele nu sunt percepute ca fiind obositoare, deoarece atmosfera este una de lucru în cadru restrâns, bazată pe încurajare și implicare. Elevii se simt confortabil să își lămurească deschis neclaritățile, transformând timpul petrecut împreună într-un spațiu de creștere și înțelegere autentică.

Rezultatele, chiar și cele preliminare, sunt încurajatoare. Elevii simt că Evaluarea Națională nu este un obstacol de netrecut, ci o etapă pe care o pot parcurge cu succes. Mulțumesc inițiatorilor proiectului pentru această oportunitate de a fi nu doar un simplu profesor, ci un sprijin autentic în drumul elevilor noștri spre o educație completă și o viitoare reușită.

În urma desfășurării constante a acestor ore remediale, am constatat o serie de progrese semnificative. Nu doar că elevii au început să își îmbunătățească vizibil rezultatele la testările aplicate, dar cel mai important este că s-a produs o schimbare majoră la nivelul atitudinii lor. Au căpătat mai multă încredere în capacitatea lor de a înțelege și de a aplica noțiunile de limba și literatura română. Faptul că vin la ore cu entuziasm și că sunt dornici să pună întrebări demonstrează eficacitatea abordării personalizate. Această creștere a motivației și a stimei de sine este, de fapt, cel mai mare câștig al proiectului, deoarece le oferă elevilor din grupul-țintă nu doar cunoștințe, ci și curajul de a merge mai departe, eliminând treptat frica de eșec la Evaluarea Națională.

Profesor Dănăilă Anca-Mădălina

Crăciunul –Praznic Împărătesc Activitatea Datini Creștine

Crăciunul, una dintre cele mai importante sărbători din calendarul creștin-ortodox este cunoscut și ca Praznic-Împărătesc, adică sărbătoare închinată direct lui Dumnezeu, marcând un eveniment cheie din viața Mântuitorului: nașterea acestuia.

El s-a născut în Betleem, în iesle, din Fecioara Maria.

Cei trei magi, călăuziți de Steaua de la Betleem, i s-au închinat, aducându-i aur, smirnă și tămâie.

Crăciunul durează 3 zile, precedate de Ajunul Crăciunului: 24 decembrie, ziua pregătirilor, a colindelor și a postului până seara.

Prima zi: 25 decembrie Sărbătoarea Nașterii lui Iisus Hristos

A doua zi: 26 decembrie

A treia zi: 27 decembrie, când se celebrează și „Sf. Ștefan”, primul martir al creștinismului, omorât cu pietre, cerând iertare pentru călăii săi chiar în clipa morții.

Crăciunul simbolizează lumina care vine în lume, speranța, iubirea și începutul mântuirii.

Activitatea „Datini, credințe și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou” susținută de către elevii clase a VII-a, A și coordonată de către doamna profesor de Limba și literatura română, Zănoagă Gabriela, se încadrează în Proiectul educațional „Tradiția prin joc și joacă”, al cărui scop este cunoașterea, conservarea și promovarea specificului național în câteva momente esențiale ale poporului nostru: Crăciunul cu Anul Nou și Boboteaza, sărbătoarea de Dragobete, Mucenicii, Paștele, Sânzienele.

Elevii au prezentat ppt-uri despre perioada Crăciunului, evidențiind obiceiurile spațiului românesc și ale celui european, occidental..., subliniind faptul că, oriunde pe glob, aceasta înseamnă „Familie”, „Generozitate”, „Empatie”, „Speranță”, „Credință”.

Crăciunul –Praznic Împărătesc Activitatea Datini Creștine

Obiceiuri tradiționale românești

1. Colindatul

Copiii și tinerii merg cu colindul în Ajun.

Colindele vestesc nașterea lui Iisus și aduc binecuvântare în casă.

Gazdele oferă colindătorilor mere, nuci, covrigi sau bani.

2. Împodobirea bradului

Se face în Ajunul Crăciunului.

Simbolizează viața, puritatea și bucuria.

3. Moș Crăciun

Aduse cadouri copiilor în noaptea de 24 spre 25 decembrie.

Moșul este inspirat din tradiția Sfântului Nicolae și din folclor occidental

4. Masa de Crăciun

După perioada postului, oamenii pregătesc mâncăruri tradiționale: sarmale, cozonac, cârnați, piftie, friptură de porc. Masa reprezintă bucuria și unirea familiei.

5. Ignatul (20 decembrie)

În unele zone rurale, sacrificarea porcului are loc pe 20 decembrie, o tradiție păstrată din vechime. Carnea este folosită pentru preparatele de Crăciun.

6. Obiceiuri locale speciale

Steaua – copiii merg cu o stea luminoasă și cântă colinde legate de Naștere.

Vicleimul / Irozii – scenete populare despre nașterea Domnului.

Plugușorul (mai ales pe 31 decembrie, dar legat de ciclul sărbătorilor).

Au urmat colindele, jocul caprei, expoziția tematică, tombola și... MASA FESTIVĂ.

După transmiterea feedback-ului, aceștia au primit diplome cu mențiunea „Cel mai talentat elev”, sperând că au fost cuminți și că, MOȘUL, CU SIGURANȚĂ, VA VENI !!!!!

Profesor Zănoagă Gabriela



Excursie Braşov- PNRAS 2025

În cadrul F-PNRAS-2-2023-0918, (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar- Vin, Reduc Eșecul Meu – VREM!), un grup de 50 de elevi de la clasele de gimnaziu, însoțiți de profesorii lor și de doamna director a Liceului Tehnologic ”Tudor Vladimirescu“ – Galați au participat la o excursie tematică și au vizitat câteva obiective istorice valoroase și peisaje naturale deosebite din minunata noastră țară!

Le mulțumim tuturor cadrelor didactice implicate în derularea activității!

Am trecut prin mai multe anotimpuri, însă nimic nu ne-a împiedicat să cunoaștem o parte din comorile României!

Printre obiectivele vizitate s-au numărat:

- Prima Școală Românească, un important monument istoric și cultural, locul unde au fost puse bazele învățământului în limba română și unde sunt păstrate cărți vechi de mare valoare;
- Biserica Neagră, impresionant edificiu gotic și simbol al orașului Braşov, cunoscută pentru dimensiunile sale, istoria bogată și celebra colecție de covoare orientale;
- Târgul de Crăciun din Braşov, organizat în Piața Sfatului, un loc plin de lumină și culoare, unde tradițiile, muzica și produsele specifice sărbătorilor de iarnă creează o atmosferă de poveste.

După o zi plină de învățare și descoperiri, elevii s-au relaxat la Târgul de Crăciun din Piața Sfatului - Braşov, unde au petrecut momente de distracție și voie bună.

Elevii au fost bucuroși, pentru mulți aceasta fiind prima excursie școlară la care au participat. Pe lângă îmbogățirea cunoștințelor despre obiectivele vizitate, ei și-au însușit reguli de comportament responsabil și au devenit mai motivați pentru frecventarea școlii.

Vă invităm să răsfoiți galeria foto și să retrăiți alături de noi aceste momente frumoase și pline de emoție.

Profesor Talabă Mihaela-Geanina

Excursie Braşov- PNRAS 2025



Realizări ale elevilor tudoreni

Interviu cu un elev

În anul școlar 2024-2025, eleva școlii noastre, Andreea Lazăr, din clasa a VIII-a B, a obținut cea mai mare medie de la noi din școală, la Evaluarea Națională și am considerat că este necesar să vă facem cunoscută reușita ei.

David: Bună, Andreea! Ce ai simțit în momentul în care ai aflat că ai obținut cea mai mare notă?

Andreea: Bună, David! Când am aflat că am cea mai mare notă nu am simțit nimic special.

Andrei: Bună, Andreea! Ai crezut la început că vei reuși așa bine?

Andreea: Bună, Andrei! La început nu m-am gândit că o să iau o notă așa mare, dar când am aflat mi-am întrecut așteptările.

David: Cum a fost clasa a VIII-a pentru tine?

Andreea: Pentru mine, clasa a VIII-a nu a fost foarte diferită față de ceilalți ani, doar că am avut de învățat mai mult la română și matematică.

Andrei: Care a fost cea mai grea parte a pregătirii pentru examen?

Andreea: Cred că partea cea mai grea a fost că trebuia să recapitulez mereu la matematică, ca să nu uit.

David: Ai avut emoții în ziua examenului?

Andreea: Da, am avut emoții, dar am încercat să rămân calmă și să mă concentrez pe subiecte.

Andrei: Cine te-a susținut cel mai mult pe parcursul acestui an?

Andreea: Familia și profesorii m-au susținut foarte mult și le mulțumesc pentru încurajări.

David: Dacă ai putea da un sfat cuiva care se pregătește pentru Evaluare, care ar fi acela?

Andreea: Să nu lase totul pe ultimele săptămâni, să învețe câte puțin, dar regulat, și să facă teste de evaluare.

Andrei: Mai dorești să adaugi ceva?

Andreea: Da, succes tuturor elevilor, mai ales celor de clasa a VIII-a!

Interviu realizat de elevii: Condei David și Ignat Andrei din clasa a VI-a B

II. Școala, leagăn al culturii

Poezii

Crăciunul

Clopoței ușor răsună
Si magia ne adună
Spiridușii să vă spună
Crăciunul îl facem împreună.

Noaptea e senină
Se arată steaua cu lumină
Pentru magia divină
Când Crăciunul o să vină.

Bradul este luminos
Sunetul e tot duios
Pentru oameni glorios
Un Crăciun cât mai frumos.

Matache Alessia, clasa a VII-a A

Crăciun luminos

Straie roșii, barbă albă
Zăpada toată-i o salbă,
Moș frumos și generos
Cald și bun și bucuros.

Drumul alb, gerul cumplit,
Iată! Iarna a venit!
Sania de reni e trasă,
Moșul cu desag-aleasă
Vine la copii cuminți,
Fără multe rugăminți.

Nica Ioana, clasa a VIII-a A

Seara de Crăciun

Globurile pe brad sunt mari și rotunde,
Aștept să văd ce surprize ascunde.

Am lăsat sub brad o mică gustare,
Să aibă Moșul forță pentru călătoria
cea mare.

Zăpada cade, e liniște-n cartier,
Sper ca anul ăsta să fie mai frumușel!

Nica Ștefania, clasa a VII-a A

Noaptea sfântă de Crăciun

În noaptea sfântă lin coboară
Un fulg de nea peste oraș,
El aduce copilașilor
Bucure și extaz.
Se aprind și luminițe
În căsuțe și odăi,
Iar glasuri mici de îngerași
Răsună printre zurgălăi.
Brăduțul din colțul casei
Ne veghează neîncetat,
Așteptând cu nerăbdare
Moșul bun și încărcat.

Gheorghită Andreea, clasa a VII-a A

Ghicitori

Mă găsești în brad
Strălucesc dar nu sunt stea
Lumina mea-i de sărbători
Ce sunt?

Sunt rotund, alb și puțin portocaliu la
nas
Copiii mă fac în gradina
Iar eu zâmbesc
Ce sunt?

Vine o dată pe an, plin de zăpadă,
Cu sanie trasă de un ren grăbit.

Vine noaptea cu cadouri
Poartă haină roșie și barbă albă
Ce sunt?

Gheorghiță Andreea , clasa a VII-a A



Desen realizat de Busuioc George, clasa a VII-a A Desen realizat de Busuioc George, clasa a VII-a A



Desen realizat de Matache Alessia, clasa a VII-a A Desen realizat de Nica Ștefania, clasa a VII-a A

1 Decembrie – Ziua Națională a României

Ziua de 1 Decembrie este una dintre cele mai importante zile pentru români, deoarece reprezintă Ziua Națională a României. În această zi, în anul 1918, la Alba Iulia, românii din Transilvania au decis să se unească cu România, formând astfel statul național unitar român. A fost un moment istoric, plin de emoție, curaj și speranță.

Pentru mine, ca elev, 1 Decembrie înseamnă respect pentru trecut și recunoștință față de cei care au luptat pentru libertatea și unitatea țării noastre. Oamenii au venit atunci din toate colțurile Transilvaniei, îmbrăcați în haine populare, fluturând steaguri tricolore și visând la o Românie unită. Ei au demonstrat că atunci când suntem uniți, putem depăși orice greutate.

În fiecare an, această zi este sărbătorită prin parade militare, discursuri și evenimente culturale. Vedem soldați defilând cu mândrie, avioane survolând cerul și oameni care cântă imnul național cu mâna la inimă. La școală, profesorii ne vorbesc despre semnificația acestei zile, iar noi pregătim desene, poezii sau serbări dedicate României.

Ziua de 1 Decembrie ne amintește că România nu este doar o țară pe hartă, ci un loc plin de istorie, tradiții și oameni care iubesc acest pământ. Este o zi în care trebuie să fim mândri că suntem români și să ne gândim la viitor, dorindu-ne o țară mai bună, mai unită și mai respectată.

Pe lângă evenimentele oficiale, 1 Decembrie este și o zi în care familiile se adună și petrec timp împreună. Mulți oameni ies în oraș pentru a participa la festivități, iar în unele locuri se oferă mâncare tradițională, precum fasole cu cârnați, care a devenit un simbol al acestei zile.

Cred că este important ca noi, elevii, să învățăm din lecțiile trecutului și să înțelegem cât de mult a contat dorința de unitate a românilor. Dacă vom păstra vie amintirea acestei zile și vom respecta valorile naționale, putem contribui și noi, prin fapte bune și educație, la construirea unei Români mai frumoase. 1 Decembrie nu este doar o zi liberă, ci o lecție despre identitate, curaj și solidaritate.

Tudorie Luca, clasa a VII-a A

Nașterea Domnului în sufletul copiilor

Nașterea Domnului este una dintre cele mai frumoase sărbători ale anului, așteptată cu emoție mai ales de copii. Pentru noi, Crăciunul nu înseamnă doar daruri și vacanță, ci și bucurie, lumină și căldură sufletească. Este momentul în care inimile copiilor se umplu de speranță, iar lumea pare mai bună și mai blândă.

În sufletul copiilor, Nașterea Domnului prinde viață prin colinde, bradul împodobit și poveștile spuse de părinți sau bunici. Colindele vestesc venirea lui Iisus pe pământ și ne învață despre iubire, smerenie și bunătate. Atunci când colindăm sau ascultăm colinde, simțim o liniște aparte, ca și cum o lumină caldă ne-ar cuprinde inimile.

Copiii trăiesc Crăciunul cu sinceritate și puritate. Ei se bucură de lucruri simple: de zâmbetul celor dragi, de mirosul de cozonaci și de magia serii de Ajun. În sufletul lor, Nașterea Domnului înseamnă dorința de a fi mai buni, de a ierta și de a face fapte frumoase. Mulți copii învață în această perioadă ce înseamnă generozitatea, oferind daruri sau ajutor celor care au nevoie.

Nașterea Domnului, în sufletul copiilor, este ca o stea care luminează drumul spre bunătate. Este o sărbătoare a iubirii și a speranței, care ne amintește că adevărata bucurie vine din lucrurile făcute din inimă. De aceea, Crăciunul rămâne pentru copii un timp special, plin de emoție, credință și vise frumoase.

În această perioadă, copiii simt mai intens legătura cu familia și cu cei din jur. Seara de Ajun aduce momente speciale, când toți se adună în jurul mesei, aprind lumânări și așteaptă colindătorii. În sufletul copiilor se naște un sentiment de apartenență și siguranță, iar Nașterea Domnului devine un prilej de liniște și recunoștință.

De asemenea, Crăciunul îi învață pe copii importanța credinței și a rugăciunii. Mulți merg la biserică alături de părinți, unde află mai multe despre semnificația Nașterii Domnului. Acolo înțeleg că Iisus s-a născut din iubire pentru oameni și că fiecare copil poate păstra această iubire în suflet prin fapte bune și gânduri curate.

Astfel, Nașterea Domnului nu este doar o amintire din trecut, ci o trăire vie în inimile copiilor. Ea crește odată cu ei și îi ajută să devină mai sensibili, mai buni și mai atenți la cei din jur, transformând Crăciunul într-o sărbătoare a luminii sufletești.

Oprea Rebeca, clasa a VII-a A

III. Calendarul ecologic

Ziua mondială a animalelor

Ziua mondială a animalelor este sărbătorită în fiecare an pe data de 4 octombrie și are rolul de a ne aminti cât de importante sunt animalele pentru viața pe Pământ. Ele nu sunt doar ființe care trăiesc alături de noi, ci și prieteni, ajutoare și o parte esențială a naturii.

Animalele ne oferă hrană, ne ajută în diferite activități și contribuie la menținerea echilibrului natural. De exemplu, albinele polenizează plantele, păsările răspândesc semințe, iar animalele sălbatice mențin lanțul trofic. Fără ele, natura nu ar mai funcționa corect, iar viața oamenilor ar fi mult mai dificilă.



Pe lângă rolul lor în natură, animalele au și un impact emoțional asupra oamenilor. Animalele de companie, precum câinii și pisicile, ne oferă afecțiune, ne ajută să fim mai responsabili și ne aduc bucurie în fiecare zi. Mulți oameni se simt mai puțin singuri datorită prezenței unui animal, care le este prieten sincer și loial.

Din păcate, multe animale sunt în pericol din cauza poluării, defrișărilor și braconajului. Unele specii au dispărut deja, iar altele riscă să dispară dacă nu le protejăm. De aceea, Ziua mondială a animalelor ne învață să fim mai responsabili și mai atenți la comportamentul nostru față de natură.

Fiecare dintre noi poate ajuta animalele prin gesturi simple: să nu aruncăm gunoaie în natură, să protejăm animalele de companie, să nu distrugem mediul în care trăiesc și să respectăm regulile de protecție a faunei. De asemenea, putem participa la activități de voluntariat sau campanii de informare pentru a învăța mai multe despre protejarea animalelor.

În concluzie, Ziua mondială a animalelor este un prilej de reflecție asupra modului în care ne purtăm cu toate ființele vii. Animalele au dreptul la viață și la respect, iar datoria noastră este să le protejăm, pentru ca planeta noastră să rămână un loc plin de viață, armonie și frumusețe pentru generațiile viitoare.

Mihalache Paula, clasa a VIII-a A

Ziua internațională a Mării Negre

În fiecare an, la data de 31 octombrie, este sărbătorită Ziua Internațională a Mării Negre, o zi dedicată conștientizării importanței acestei mări pentru natură și pentru oameni. Marea Neagră nu este doar o întindere de apă ce scaldă țărmurile României, Bulgariei, Turciei, Georgiei, Rusiei și Ucrainei, ci un adevărat organism viu, plin de mistere, frumuseți și fragilități.

Privită la răsărit, Marea Neagră pare o oglindă nesfârșită, în care cerul își caută reflecția. Valurile ei poartă șoapte vechi, iar culoarea schimbătoare ne amintește că natura este mereu în mișcare. Dincolo de acest farmec poetic, Marea Neagră are o importanță științifică deosebită, fiind un ecosistem unic în lume.

Din punct de vedere geografic și biologic, Marea Neagră se remarcă printr-o caracteristică rară: stratificarea apelor. La suprafață se află un strat bogat în oxigen, unde trăiesc majoritatea organismelor marine, precum peștii, crustaceele și algele. În schimb, la adâncimi mai mari de aproximativ 200 de metri, apa este lipsită de oxigen și conține hidrogen sulfurat (H_2S), un gaz toxic. Această zonă anoxică face ca viața să fie imposibilă la mari adâncimi, dar în același timp contribuie la conservarea epavelor istorice, care nu se degradează ușor.

Marea Neagră are un rol esențial și în echilibrul climatic regional, influențând temperaturile și umiditatea aerului din zonele învecinate. De asemenea, ea reprezintă o sursă importantă de hrană, energie și transport pentru populațiile din jur. Porturile, pescuitul și turismul sunt activități economice strâns legate de existența acestei mări.

Totuși, frumusețea Mării Negre este amenințată. Poluarea, deversările de substanțe chimice, plasticul și supraexploatarea resurselor biologice afectează grav biodiversitatea. Fenomene precum eutrofizarea – îmbogățirea excesivă a apei cu nutrienți – duc la înmulțirea algelor și la scăderea cantității de oxigen, punând în pericol speciile marine. Astfel, marea, care odinioară era un simbol al vieții, riscă să devină un spațiu al tăcerii.

Ziua Internațională a Mării Negre ne reamintește că avem o responsabilitate colectivă. Fiecare gest, de la reducerea deșeurilor până la protejarea plajelor și informarea corectă, contează. Ca elevi și viitori adulți, trebuie să învățăm să respectăm natura și să înțelegem că marea nu este doar un loc de vacanță, ci un sistem complex, sensibil și vital.

În concluzie, Marea Neagră este mai mult decât o apă întinsă la hotar de țară: este o lecție de echilibru între știință și poezie, între om și natură. Să o protejăm înseamnă să ne protejăm propriul viitor.

Ziua internațională a muntelui

“Ziua muntelui” a fost proclamată pe data de 11 decembrie de către Adunarea Generală O.N.U. încă din anul 2003. Scopul acesteia este de a sublinia rolul esențial al ecosistemelor montane pentru viață.

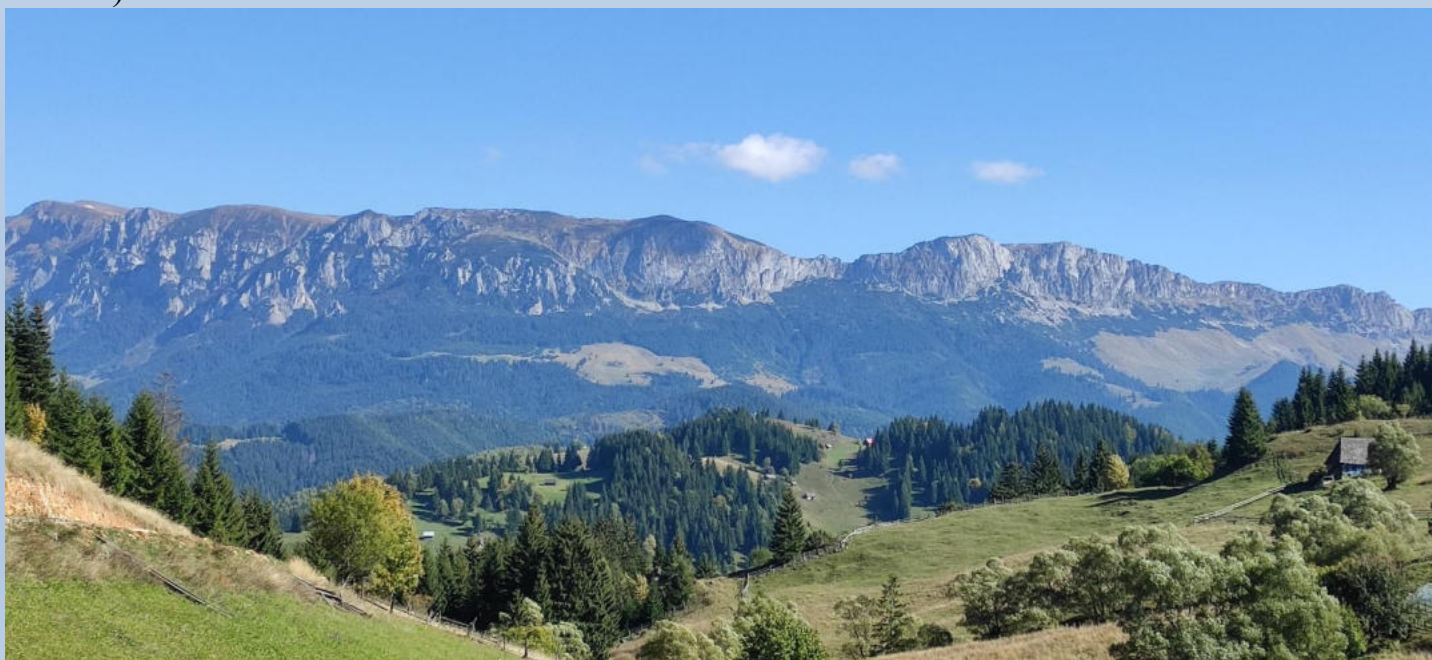
Dincolo de destinațiile perfecte de vacanță, unde frumusețea naturii se îmbină cu liniștea, relaxarea și dorința de libertate, dincolo de perfectele fotografii ce ne aduce în prim plan maiestruozitatea acestor “giganți” trebuie urmărit rolul lor esențial, acela de a fi o sursă vitală de viață.

Printre beneficiile aduse de munți, se numără: asigurarea a 70% din apa potabilă de pe glob, acoperirea a 1/3 din suprafață Pământului ceea ce face să aibă cele mai diverse și impresionante ecosisteme, modelarea climei, influențarea debitului apelor, conservarea florei și faunei a peste 1350 de specii de plante și de animale.

Munții constituie și o sursă inegalabilă de inspirație pentru artiști: poeți, prozatori, pictori, sculptori, fotografi, exploratori.

În afară de conștientizarea importanței munților pentru viață, sărbătoarea trebuie să încurajeze oameni să îi protejeze prin conservarea ecosistemelor și a resurselor naturale, dar, în același timp, să susțină dezvoltarea economică a comunităților din zonele montane și din zonele apropiate.

Așadar, muntele este esența naturii. Viața este prezentă oriunde, sub orice formă “Nicăieri în natură, nu există atâta varietate pe un spațiu atât de restrâns că îi munte”. (John Ruskin)



Sursa: Arhiva personală, Munții Bucegi

Trifan Tamara, clasa a VII-a A

IV. Școala, punte peste ani

Elevul de ieri - Gândurile unui profesor

Dimineața devreme...

Uneori, vreme liniștită cu soare blând, cu păsări ce, încet, încet își fac simțită prezența, cu cer curat și aer cu mireasmă de iarbă crudă... speranță...

Alteori, vreme urâtă cu vânt obraznic, stropi de ploaie sâcâitori, cer gri și păsări ce-și strigă disperarea, căutând un loc călduros... speranță.

Este speranța începutului de lume pentru unii, speranța începutului de zi pentru alții, speranța că totul va fi BINE, că toate se vor aranja după ordinea Creatorului.

...Și, brusc, se deschide poarta școlii... o tresărire apare imediat, un fior pe care l-am simțit acum mulți ani, în prima mea zi de dascăl. Atunci școala era veche, acum este modernă, dar cu același scop: să crească oameni, să-i formeze și să-i învețe să-și descopere drumul.

A fi profesor înseamnă, în primul rând, a fi OM. A vedea dincolo de un zâmbet, de o privire uimită, de un gest, de un moment inedit, de o situație aparte. Sunt clipe mici, poate nevăzute, dar sunt esența meseriei noastre, fiindcă noi am fost și suntem sprijin, însoțitori discreți, „luminători”, iar elevii ne transmit la rândul lor sinceritatea, energia, forța, optimismul, dorința.

Indiferent de ritmul în care se mișcă lumea, școala rămâne locul în care învățăm să avem răbdare, să ascultăm și să înțelegem, unde legăturile dintre oameni devin punți trainice peste ani.

Satisfacția cea mai mare este, desigur, momentul în care realizăm că micii școlari au devenit adulți, oameni pregătiți să-și urmeze idealurile, pentru că școala nu este doar un loc de învățare, ci un început de drum.

Rubrica „Școala, punte peste ani” surprinde perfect această continuitate. Educația este firul nevăzut care unește generații, părinți, profesori și elevi. Iar noi, profesorii, suntem doar o parte, dar una care are privilegiul de a vedea cum fiecare copil, cu pași mici, își construiește propriul viitor.

Privind înapoi și înainte, în același timp, îmi dau seama că profesia aceasta nu este doar o meserie, ci o vocație. O responsabilitate și o bucurie, iar gândurile mele de profesor, ca și ale colegilor mei, se întorc mereu la același adevăr: în fiecare elev se ascunde o lume întreagă, iar noi avem onoarea de a o descoperi împreună.

Profesor Gabriela Zănoagă

Elevul de azi – Gândurile unui elev

Când mă gândesc la anii de gimnaziu, îmi dau seama cât de repede a trecut timpul. Parcă ieri eram în clasa a V-a și nu știam ce mă așteaptă. Totul era nou pentru mine: școala, profesorii, materiile. La început mi-a fost greu să mă adaptez, pentru că totul era diferit față de ciclul primar. Încetul cu încetul, m-am obișnuit cu fiecare profesor și am început să mă apropiez mai mult de colegi.

În clasa a VI-a m-am simțit deja mai sigur pe mine. Știam cum se desfășoară orele, ce trebuie să fac și ce se aștepta de la mine. A fost anul în care am început să mă cunosc mai bine. Am descoperit ce materii îmi plac, ce îmi iese mai bine și la ce trebuie să muncesc mai mult. Școala începea să nu mi se mai pară atât de grea, pentru că aveam deja un ritm și învățasem să mă organizez mai bine.

Clasa a VII-a a fost un an mai dificil. Au apărut lecții mai grele, teme mai multe și teste mai dese. De multe ori simțeam că nu fac față, dar am învățat să nu las totul pe ultima clipă. Am învățat să cer ajutor când aveam nevoie și să nu intru în panică atunci când ceva mi se părea prea complicat. Prietenii m-au ajutat și eu la rândul meu am încercat să îi sprijin pe ei. Am înțeles cât de important este să fim uniți și să ne ajutăm unii pe alții.

Acum, în clasa a VIII-a, simt cel mai mult că mă apropiez de o schimbare importantă. Este ultimul an de gimnaziu și cred că toți avem emoții. Ne pregătim pentru Evaluarea Națională, vorbim despre licee și încercăm să ne dăm seama ce vrem să facem mai departe. Uneori simt teamă, alteori sunt încrezător, dar știu că toți trecem prin asta.

Pe lângă partea cu examenele, anul acesta e și unul plin de amintiri frumoase. Încercăm să profităm de fiecare moment, pentru că știm că după clasa a VIII-a drumurile noastre se vor despărți. Mă gândesc cu drag la toate momentele petrecute cu colegii: glume, pauze, ore mai ușoare, ore mai grele, tot ce am trăit împreună în acești ani. Oricât de greu a fost uneori, știu că o să îmi fie dor de perioada asta.

Știu că liceul va fi diferit. Va trebui să cunosc oameni noi, să mă adaptez din nou, să descopăr un alt ritm. Dar chiar dacă uneori mă sperie gândul ăsta, sunt și curios să văd ce urmează. Simt că anii de gimnaziu m-au ajutat să devin mai responsabil, mai curajos și mai încrezător în mine.

Privind spre viitor, sper să reușesc tot ce mi-am propus. Cred că experiențele din acești patru ani m-au pregătit pentru pasul următor. Indiferent la ce liceu voi ajunge, știu că voi da tot ce pot și că voi încerca să îmi fac un drum frumos.



„Scopul educației este să transforme oglinzile în ferestre.”
(Sydney J. Harris)