

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu
STRADA MIRCEA CEL BĂTRÂN NR. 2464 TEL / FAX 0236828621
E-mail: lttvgl@yahoo.com; lttvgl@gmail.com

Nr. înreg. 3842/27.09.2024

Prezentat în C.P. din 03.10.2024

Validat în C.A. din 03.10.2024

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
Liceului Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2023 – 2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDL) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale Planului de acțiune al școlii, activitatea din Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu a urmat liniile directoare ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul unității noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2023-2024.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);

- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Liceului Tehnologic ”Tudor Vladimirescu” Tudor Vladimirescu a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2023-2024:

An școlar	Număr elevi la începutul anului	Nr. Elevi la sf. Anului/sem
2017-2018	649	625
2018-2019	596	577
2019-2020	545	543
2020-2021	525	514
2021-2022	503	506
2022-2023	508	497
2023-2024	484	473

Nivel preșcolar

An școlar	Nr. grupe	Nr. preșcolari
2017-2018	4	95
2018-2019	4	93
2019-2020	4	93
2020-2021	4	89
2021-2022	3	75
2022-2023	3	75

2023-2024	3	76 înscriși 74 rămași
-----------	---	--------------------------

Nivel primar și gimnazial

	An școlar 2017-2018		An școlar 2018-2019		An școlar 2019-2020		An școlar 2020-2021		An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Clasa pregătit.	1	28	1	35	1	30	1	29	2	36	2	27	1	22/19
Clasa I	2	42	2	30	2	37	1	30	1	26	2	34	2	27/27
Clasa a II-a	2	40	1	40	1	31	2	37	1	30	1	26	2	35/34
Clasa a III-a	2	46	2	40	2	40	1	31	2	36	1	30	1	23/22
Clasa a IV-a	2	49	2	43	2	39	2	42	1	31	2	34	13	31/30
Total PRIMAR	9	205	8	188	8	177	7	169	7	159	8	151		138/132
Clasa a V-a	2	39	2	49	2	46	2	40	2	45	2	37	2	35/33
Clasa a VI-a	2	46	2	33	2	44	2	48	2	40	2	39	2	34/33
Clasa a VII-a	3	57	2	47	2	36	2	44	2	50	2	37	2	40/40
Clasa a VIII-a	2	36	2	51	2	39	2	36	2	43	2	44	2	34/35
Total GIMNAZIU	9	178	8	180	8	165	8	168	8	178	8	157	8	143/141
Total GENERAL	18	383	16	368	16	342	15	337	15	337	16	308		281/273

Nivel liceal și profesional

	An școlar 2018 – 2019		An școlar 2019 – 2020		An școlar 2020 – 2021		An școlar 2021- 2022		An școlar 2022-2023		An școlar 2023-2024	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Clasa IX	1	24	1	23	1	29	1	28	1	29	1	28/28

Clasa X	1	20	1	21	1	24	1	27	1	24	1	29/29
Clasa a XI-a	2	31	1	19	1	20	1	19	1	24	1	24/23
Clasa a XII-a	2	31	2	31	1	15	1	20	1	19	1	22/22
Clasa XIII-a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a IX-a seral									1	22	1	24/24
Total LICEU	6	106	5	94	4	88	4	94	5	118	5	127/126
Clasa a IX-a _{prof}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a X-a _{prof.}	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a XI-a _{prof.}	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Total profesional	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Total GENERAL	7	120	6	108	4	88	4	94	5	118	5	127/126

2.Promovabilitatea

Nivelul de invatamant	Nr.elevi inscisi	Nr. elevi ramasi	Promovați	Plecati	Veniti	Exmatriculati/ Repetenți	Alte situatii
Prescolar	76	74	74	2	0	0	0
Primar	138	132	131	7	1	0/1	0
Gimnazial	143	141	137	5	2	0/4	0
Liceal	118	118	102	0	0	0/1	0
TOTAL	508	497	460	13	7	0/18	0

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

2. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
Gimnazial	5	2	-	-	-	-	7
Liceal	3	3	-	-	-	1	1
TOTAL	8	5	0	0	0	1	8

3. Școlarizarea și frecvența elevilor

NIVEL	Total absențe	Nemotivate	Abs./elev	Abs./elev/județ
PREȘCOLAR	-	-	-	-
PRIMAR	92	61	2,16/elev	
GIMNAZIU	7637	3577	25,36/elev	
LICEAL	10507	3847	30,53/elev	
TOTAL	18236	7485	14,51/elev	

Nu au existat situații școlare neîncheiate.

3.EXAMENE NAȚIONALE

a) Evaluare Națională clasa a VIII-a

An școlar	Promovabilitate Evaluare Națională
2016-2017	100%
2017-2018	100%
2018-2019	93,94%
2019-2020	83,79%
2020-2021	60%
2021-2022	78,04%
2022-2023	61,53%
2023-2024	65,62%

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ an școlar 2023-2024

	Înscriși	Absenți	Prezenți	Promova bilitate	Note mai mici de 5	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 10
Limba română	32	0	32	75%	8	11	3	5	3	2
Matematică	32	0	32	56,25%	14	4	5	7	3	2
Rezultat final Ev Națională	32	0	32	65,62%	11	9	1	9	1	1

b) Examenul Național de Bacalaureat

An școlar	Promovabilitate bacalaureat al liceului	Media pe județ	Media pe țară
-----------	---	----------------	---------------

2016-2017	41,66%	80,48%	72,9%
2017-2018	55%	74,72%	69,7%
2018-2019	75%	76,92%	69,1%
2019-2020	56,66%	69,5%	64,5%
2020-2021	61,54%	82,8%	69,8%
2021-2022	66,66%	78,9%	75,2%
2022-2023	53,3%	84,8%	72,8%
2023-2024	31,03%		

Conducerea școlii, în urma analizelor făcute la nivelul catedrelor implicate în Examenul de Bacalaureat, consideră că, măsurile stabilite în planul remedial au avut un impact relativ pozitiv – ținând cont de nivelul de pregătire al elevilor veniți din gimnaziu. În cida faptului că s-au realizat: protocol educativ cu părinții, pregătire suplimentara, 2 simulări Bac.– 1 organizată la nivelul unității și una organizată de M.E.N. participarea elevilor în cadrul proiectului ROSE, POCU, plecări ERASMUS, rezultatele din anul școlar 2023-2024 au evidențiat o slabă motivație a elevilor de a promova examenul de bacalaureat. Mulți dintre elevi au luat nota 5 la cele 3 discipline, dar nu au obținut per ansamblu nota 6 necesară pentru promovabilitatea examenului de bacalaureat.

Admitere clasa a IX-a pentru an școlar 2022-2023

Nr.crt.	Liceul unde este admis	profil	Numar elevi
1	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALAȚI	Filologie	2
2	LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" GALAȚI	Științe ale Naturii	2
3	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" GALAȚI	Economic	2
4	LICEUL TEORETIC "SFÂNTA MARIA", LOCALITATEA GALAȚI	Științe ale Naturii	2

5	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" GALAȚI	Matematică-Informatică	4
6	LICEUL TEHNOLOGIC „TUDOR VLADIMIRESCU” TUDOR VLADIMIRESCU	Comerț	17

Programe sociale

Număr elevi	"Bani de liceu"	BURSE ȘCOLARE			TSG	C.E.S.
		Excelență Olimpică II	Merit	Sociale		
261	-	1	82	153	11	14

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.
- * Stil managerial participativ;
- * Existenta unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii.
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității.
- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

- * Participarea elevilor la concursuri școlare.
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S.
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate.
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități.
- * Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă.
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității.
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură.
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității.
- * Oferta de formare a C.C.D.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice.
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Președinte prof. Pavel Corina-Patricia

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

În a doua parte a anului, s-a studiat Procedura operațională elaborată de Inspectoratul Școlar, privind stabilirea ofertei CDL la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDL a anului școlar 2023-2024. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDL în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/parinților privind opțiunile CDL pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul următor;

- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului de Bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDL sunt alocate în principal astfel:

- 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.
- 2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDL de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este următorul:

- Administrarea mărfurilor (PC IX și T XI seral);
- Tranziția de la școală la locul de muncă.

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare

la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (consiliere și orientare)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (consiliere și orientare)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței

aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Raport de activitate al ariei curriculare a educatoarelor – responsabil Radu Soltana

În anul școlar 2023-2024 Grădinița PN Tudor Vladimirescu funcționează cu trei grupe (mică, mijlocie și mare) și trei educatoare, Radu Soltana profesor titular, gradul I – grupa mică, Grozavu Patricia-Anamaria profesor suplinitor calificat definitiv – grupa mijlocie și Stan Mihaela educatoare titulară definitiv - grupa mare.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, comisia metodică a educatoarelor și- a propus următoarele obiective:

- Dezvoltarea abilității de selecție și manipulare a informației științifice;
- Îmbogățirea experienței didactice;
- Cultivarea interesului pentru cercetare și experimentare;
- Dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu;

- Dezvoltarea abilităților de planificare, organizare, decizie, control, evaluare și consiliere;
- Dezvoltarea capacității de accesibilizare a conținuturilor la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- Dezvoltarea capacității de a relaționa;
- Cultivarea relațiilor : grădiniță-familie, educatoare –copil, educatoare- educatoare, copil- copil și grădiniță – comunitate.

Fiecare educatoare a studiat curriculumul, a elaborat planificările în conformitate cu planul de învățământ, a analizat periodic rezultatele obținute, a perfecționat conținutul științific și educativ al activităților desfășurate cu copiii, i-a tratat pe aceștia diferențiat, prin activități diversificate în scopul atingerii performanței școlare, a evaluat periodic nivelul de pregătire al copiilor, a elaborat și utilizat fișe de evaluare, a confecționat material didactic eficient și atractiv, a amenajat corespunzător centrele de interes, a realizat mape tematice, a studiat noutățile din domeniu, sub orice formă, a realizat interasistențe în scopul valorificării experienței didactice, a participat la dezbateri cu tematică pedagogică, a planificat activități liber creative și complementare.

În cadrul lecțiilor desfășurate la grupă educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective a inițiativei.

În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele activități:

➤ **În data de 29 septembrie 2023** – prezentarea raportului de activitate a comisiei metodice pentru anul școlar 2022-2023 de către d-na prof. înv. preșcolar Radu Soltana și proiectarea activităților pe anul școlar 2023-2024.

➤ **În data de 04 octombrie 2023** – Evaluarea inițială - modalitate de diagnoză și tratare diferențiată; Baterii de teste. Rezultate obținute.

Fiecare educatoare a prezentat individual planificările activităților inițiale pe domenii experiențiale, componente măsurabile, teme și forme de realizare, itemi urmăriți,

obiective , material didactic folosit, rezultate obținute, centralizatoare, analize și planuri de măsuri structurate pe nivele de vârstă.

Prezentarea planificărilor activităților opționale- acestea au fost alese ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor, de baza materială existentă în unitate și în urma consultărilor cu părinții.

➤ Grupa mare –educatoare Stan Mihaela –Educarea limbajului „Trăistuța cu povești”. Fiecare planificare cuprinde argumentație, obiective cadru, obiective de referință, comportamente, modalități de realizare și evaluare, bibliografie.

➤ **În data de 18 octombrie 2023-** în cadrul unei mese rotunde a fost dezbătută „Scrisoarea metodică a educatoarelor 2023-2024” .

➤ **În data de 29 noiembrie 2023-** în cadrul comisiei a fost prezentat **referatul** cu tema „Activități integrate în realizarea educației incluzive, eficiența lor în actul didactic” – educatoare **Radu Soltana**

➤ **În data de 10 ianuarie 2024-** în cadrul comisiei a fost prezentat **referatul** cu tema „Grupul element central al învățării prin cooperare” – educatoare **Stan Mihaela**.

➤ **În data de 14 februarie 2024-** în cadrul comisiei a fost prezentat **referatul** cu tema „Jocuri și exerciții pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari din perspectiva interdisciplinară” – educatoare **Grozavu Patricia-Anamaria**.

➤ **Cercurile pedagogice**, având ca temă „Activități STEAM/ȘTIAM în educația timpurie – Exemple, metode și instrumente” s-au desfășurat după cum urmează:

- 13.04.2024, grupa mică, ed. **Radu Soltana** la Grădinița PN nr. 1 Movileni și „Construcția și dezvoltarea stării de bine la preșcolari. Exemple de bună practică în activitatea didactică” – 10.02.2024 la Grădinița P.P. Prichindel, Galați.

➤ **În luna iunie 20.06.2024** au fost prezentate și dezbătute „**Fișele** pentru aprecierea **progresului** individual al copiilor” și baterii de teste pentru evaluările finale, pe nivele de vârstă și particularități specifice fiecărei categorii. Educatoarele au prezentat testele alese și itemii urmăriți, au făcut schimb de modele de fișe de lucru și au expus obiectivele urmărite pentru a fi examinate și evaluate.

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat în comun la grupa mică și mijlocie, educatoarele **Radu Soltana și Grozavu Patricia-Anamaria** și au acoperit domenii diverse, teme atractive și antrenante.

- 24 Octombrie 2023 „Toamnă frumoasă, toamnă generoasă”- educație ecologică
- 13 Noiembrie 2023 „Să ne păstrăm sănătatea!”- educație pentru sănătate
- 20 Decembrie 2023 „Moș Crăciun, bine ai venit!”- educație inter și multiculturală
- 6 martie 2024 „Te iubesc măicuța mea!” – educație pentru drepturile copilului- atelier de creație pentru mămici
- 10 aprilie 2024 „Lumina sfântă” – educație inter și multiculturală – atelier de creație
- 20.05.2024 „Beneficiile unei alimentații sănătoase”- a promova consumul de fructe și produse lactate proaspete.
- 17-18. 06. 2023 „Vine vacanța !”- serbare

La grupa mare, educatoare **Stan Mihaela**:

- „Grădinița mea iubită”-observare(09.2023)
- „Carnavalul toamnei”-confeccionare de costume din material natural-(10.2023)
- „Teatru de păpuși”(10.2023)
- „Ziua internațională a murăturilor”-activitate practic- gospodărească(11.2023)
- „Obiceiuri și tradiții”-serbare de Crăciun (12.2023)

- „Hai să dăm mână cu mână”-dans Hora Unirii(01.2024)
- „Ziua internațională a pizzei”-activitate practice-gospodărescă”(02.2024)
- „Ziua mondială a apei-activitate practică(03.2024)
- „Grădina cu flori”-plantare de flori în curtea grădiniței(04.2024)
- „Micii ecologiști”-activități de ecologizare (05.2024)
- „Paștele la români”-vizită la biserică(05.2024)
- „Ziua internațională a copilului!-desene pe asphalt(06.2024)
- „Beneficiile unei alimentații sănătoase”, în data de 20.05.2024

Am proiectat și realizat activități specifice în săptămâna Altfel și în Săptămâna Verde,după cum urmează:

1.Săptămâna Școala Altfel:

- „ Micii pietoni”- activitate cu polițistul din comună
- „Sportivi în țara piticilor”- activități de mișcare în aer liber”
- „ Micii cercetători”- experimente
- „ Personaje preferate din desene animate”-jocuri și vizionare de desene animate
- „Minte sănătoasă în corp sănătos”- activitate cu asistenta medicală a unității

2.Săptămâna Verde:

- „ Selectăm, colectăm, reciclăm”
- „Natura prietena noastră”
- „Ne distrăm, mediul înconjurător protejăm”
- „Sănătoși în aer liber”
- „Paștele și natura”

În anul școlar 2023-2024 colectivul de educatoare s-a implicat în:

- ***Participare la Proiectul Interjudețean „Sportivi în țara piticilor ”*** , organizat de Grădinița P.P. „Codruța” și Grădinița P.P. „Licurici” Galați, Nr.1387/12.10.2023 obținând diplomă de organizator și adeverință de evaluator , organizator de grup(educatoare Radu Soltana și Stan Mihaela)
- ***Proiect Educațional Județean „100 de Povești”***, organizat de grădinița P.P. Mugurel, structură a Grădiniței P.P. Elena Doamna, Galați, Nr.1475/26.10.2023, obținând diplomă de coordonator și organizator activitate artistică „Mai aproape de poveste!” – educatoare Radu Soltana
- ***Proiect Educațional Regional „Vlăstrare înzestrate” CAERI 2024, poziția 951, „Mărțișor pentru mama”***, organizat de Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea, Nr. 618/29.02.2024 – educatoare Radu Soltana
- ***Activitate de voluntariat SNAC „ Dăruind îți ajuți aproapele”, educatoare Radu Soltana***

- **Proiect Educațional Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”**, organizat de Editura D Art, Pitești, Nr. 20902/12.04.2024 - educatoare Radu Soltana și Grozavu Patricia-Anamaria
- **Proiect Educațional Regional „DISCOVERY” CAER 2024, poziția 1146**, organizat de RAIO PRESS SRL, Iași, Nr. 33/29.05.2024 – educatoare Radu Soltana și Grozavu Patricia-Anamaria
- **Proiectului Educațional Județean „Grădinița mea , curcubeu de emoții”** în parteneriat , Nr.4559/30.10.2023 cu Grădinița cu PP NR.39, Galați: „Ce ne face fericiți?-ziua răsului și a fericirii”, „ Poveștile ne ajută”, „Să ne jucăm cu emoțiile”, Să învățăm de la cei mari-emoțiile toamnei – Educatoare Stan Mihaela
- **Proiect Educațional „Bucuriile iernii”**, nr. 4742/13.12.2023, desfășurat în perioada decembrie 2023- ianuarie 2024 , derulând următoarele activități :

1. „Învățăm să dăruim”- 06 dec.2023 (activități practice)
2. „Moș Crăciun , bine ai venit!” – 17-20 dec. 2023 (program artistic)
3. „Săniuța e ușoară, fuge parcă zboară!” – 17 ian. 2024 (concurs săniuțe)
4. „Iarna în sufletul copiilor!” – 12 ian. 2024 (expoziție cu lucrări).

- **Proiect educațional „Și noi suntem copii”**, nr. 1573/11.04.2024 ,desfășurat în perioada aprilie-iunie 2024, derulând următoarele activități:

- 1.La grădiniță ne jucăm cu toți împreună- joc de rol
- 2.Hora copiilor europeni-activitate artistico-plastică
- 3.Copile oricine ai fi, azi e ziua ta!- program recreativ

PARTENERIATE ÎNCHEIATE:

- „Esențial în educație”- Pitești – contract nr. 8110/ 24.02.2024- Grozavu Patricia-Anamaria
- Gradinita PP „Codruța” Galați- contract nr. 4551/30.10.2023 – Radu Soltana
- Grădinița PP Mugurel, Galați – contract nr. 2007/12.06.2024 – Radu Soltana
- Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea – contract nr. 618/29.02.2024 – Radu Soltana
- Editura D Art, Pitești - contract Nr. 20902/12.04.2024 - Radu Soltana și Grozavu Patricia-Anamaria
- RAIO PRESS SRL, Iași - contract Nr. 33/29.05.2024 – Radu Soltana și Grozavu Patricia-Anamaria
- Grădinița cu PP NR.39, Galați – contract nr. 4559/30.10.2023 – Stan Mihaela

PARTICIPARE CONCURSURI:

Radu Soltana

- Concurs interjudețean „Sportivi în țara Piticilor”- Grădinita Codruța Galați

Premiul I - 3 copii

Diplomă participare – 15 copii

- Concurs regional „Mai aproape de poveste!” – Grădinița P.P. Mugurel, Galați

Premiul I- 2 copii

Diplomă participare – 3 copii

- Concurs județean „ Vlăstare înzestrate”- „Mărțișor pentru mama” - Liceul Tehnologic „Costache Conachi”, Pechea

Premiul I - 1 copil

Diplomă participare – 2 copii

- Concurs național „Tradiții și obiceiuri de Paști” – Editura D Art, Pitești

Premiul I- 7 copii

Premiul II – 6 copii

Diplomă participare – 9 copii

- Concurs Național „ Discovery” - RAIO PRESS SRL, Iași

Premiul I- 13 copii

Premiul II – 6 copii

Premiul III – 2 copii

Grozavu Patricia-Anamaria

- Concurs interdisciplinar ” Micii Olimpici”- Star Kids

Sesiunea octombrie 2023

Sesiunea martie 2024

Au participat 22 preșcolari

- Concurs interdisciplinar ”Discovery”

Au participat 22 preșcolari

Stan Mihaela

- Concurs interjudețean „Sportivi în țara Piticilor”- Grădinita Codruța Galați

Premiul I - 3 copii

Diplomă participare – 15 copii

Raport de activitate învățători – responsabil Goga Marina

În anul școlar **2023 - 2024**, activitatea echipei învățătorilor din cadrul **Liceului Tehnologic „Tudor Vladimirescu”** a urmărit realizarea următoarelor obiective:

- **Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);**
- **Parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor școlare ; utilizarea de strategii activ-participative;**
- **Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp;**
- **Exemplificarea de activități curriculare din perspectiva abordării interdisciplinare;**
- **Folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul**
- **Organizarea de activități extracurriculare;**
- **Colaborarea școală-familie.**

De realizarea acestor obiective s-au preocupat toți membrii comisiei.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice, adăugându-se noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

1. CURRICULUM

Proiectarea activității a vizat comunicarea cunoștințelor pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare.

Toate cadrele didactice au parcurs, ritmic și integral, conținuturile de învățare proiectate. În proiectarea didactică s-a urmărit legătura între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare-învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a urmărit ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Fiecare cadru didactic a acordat o atenție deosebită elaborării testelor de evaluare, elaborării descriptorilor de performanță, analizei rezultatelor și aplicării măsurilor ameliorative adecvate.

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Aplicarea programelor pentru disciplinele opționale, elaborate la începutul anului școlar, au creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale a elevilor.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE s-au desfășurat conform planificărilor întocmite de fiecare învățător la începutul anului școlar.

Au fost desfășurate activități:

Clasa Pregătitoare – prof inv primar Goga Marina

- Iarna, anotimpul bucuriilor -20.12.2023 - clasa Pregatitoare- 1381 / 26.02.2024
- " Beneficiile unei alimentații sănătoase " 23 mai 2024 – 1710 / 23.05.2024

Clasa I B – inv. Alecsă Luminita

- Serbare abecedar - Primi noștri pași în lumea cuvintelor 18.06.2024
- Serbare 8 martie 8.03.2024
- Legenda lui Moș Nicolae 6 dec 2023 - 5185/14.12.2023
- 1 decembrie-Ziua Națională a României (29 noiembrie 2023)
- Mos Crăciun 15.12.2023 - 5186/14.12.2023
- Sărbătorile de iarna-Datini și tradiții de Crăciun 2023-2024 4742/13.12.2023

Clasa I A – prof. înv.primar Gheorghe Elena Adriana

- "Sărbătorile la români " în parteneriat cu Consiliul local - 20dec.2023 – 1360 / 20.12.2023
- "Crăciunul- Nasterea Domnului"- activitate în cadrul proiectului educational "Sărbătorile la români " 11 dec. 2023 – 5073 / 11.12.2023
- "Mihai Eminescu " - 174 de ani de la nașterea poetului - 15 ian.2024 – 1370 /15.01.2024
- " Beneficiile unei alimentații sănătoase " 23 mai 2024 – 1708 / 23.05.2024

Clasa a II-a B – inv. Ioniță Nicoleta Olguta

- Sezatoare de Craciun – 21.12.2023
- Sarbatorile la Romani
- " Beneficiile unei alimentații sănătoase " 23 mai 2024 – 1709 / 23.05.2024

Clasa a III-a A – prof. înv.primar, Popa Panseluța

- „Bucuria Craciunului”-Serbare ,coordonator înv.Popa Panseluța,clasa aIII-a A
- Sarbatorile la romani
- Proiect eucational – 1 Decembrie Ziua Nationala a Romaniei – 1380/ 26.02.2024
- " Beneficiile unei alimentații sănătoase " 23 mai 2024 – 1711 / 23.05.2024

Clasa a IV-a A – inv, Nastase Andreea

- „Caruselul emoțiilor,, coordonator la clasa a-IV-a B, Goga Marina, colaborator Coman Monica -1227/ 15.02. 2023
- „Steluțe vesele,, coordonator la clasa a-IV-a B, Goga Marina ,colaborator Coman Monica -1207 / 6.12. 2023
- „Comunicarea asertivă ,, coordonator la clasa a-IV-a B, Goga Marina ,colaborator Coman Monica -1228 / 15.02. 2023
- „Micul cinefil - Charlie și fabrica de ciocolata ,, coordonator la clasa a-IV-a B, Goga Marina ,colaborator Coman Monica -1219 / 8.02. 2023

Activitati de voluntariat la care au participat toate clasele P – a IV-a A

- În cadrul proiectului SNAC au fost realizate două activități de voluntariat : “Dăruind îți ajuți aproapele” „Sweet Candy,,

Protocoloale, acorduri de colaborare și parteneriate:

- *Contract de Parteneriat privind organizarea Centrelor Pilot de Invatare si Evaluare COMPER 2023 – 2024*
- *Proiect educațional – Concursul Național „ Amintiri din copilărie,, - cu nr inregistrare 341/6.11.2023*
- *Proiect de parteneriat educațional -,,Dezvoltarea prin artă,, Trupa de teatru „Arlechino,, Buzău nr 4166/ 24.10.2023*

Proiecte educationale

- *Sloboziti Crăciunul în casa - 8.12.2023 (11-22 dec 2023) - nr2429/8.12.2023*
- *ÎNVĂȚĂM împreună (Caer 2023,poziția 950) - 344/4dec 2023*
- *Crăciunul,Sărbătoarea fulgilor de nea! 22.12.2023*
- *Sărbătorile la romani 2023-2024*
- *1 Decembrie Ziua Nationala a Romaniei – 1380/ 26.02.2024 – inv Goga Marina, Ionita Olguta, Popa Panseluta*

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Testele aplicate, au evidențiat o bună pregătire a acestora, rezultate bune și foarte bune obținându-se în proporție de peste 80 %.

În scopul stimulării interesului pentru învățare, elevii au participat la concursuri școlare aprobate de MEN:

Clasa Prega – prof. înv.primar, Goga Marina

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 1

- Premiul de excelență– 11 elevi
- Premiul 1 -4 elevi
- Premiul 3 – 2 elevi
- Mențiune – 2 elevi

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 2

- Premiul de excelență– 3 elevi
- Premiul 1 -4 elevi
- Premiul 2 – 6 elevi
- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune – 2 elevi

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 3

- Premiul de excelență– 4 elevi
- Premiul 1 - 3 elevi
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 7 elevi
- Mențiune – 1 elev

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 1

- Premiul I – 9 elevi

- Premiul 2 – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2

- Premiul 1 – 9 elevi
- Mențiune: 1 elev

Concursul „COMPER,, Limba română etapa Nationala

- Premiul I – 6 elevi
- Premiul 3 – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2

- Premiul 3 – 2 elevi
- Mențiune: 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 1

- Premiul I – 10 elevi
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 2 elevi
- Mențiune: 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 2

- Premiul I – 9 elevi
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune: 1 elev

Clasa I A – prof. înv.primar Gheorghe Elena Adriana

Concursul „ Amintiri din copilărie

- Premiul II – 3 elevi
- Premiul III – 2 elevi
- Mențiune – 5 elevi

Clasa I B – inv. Alecsă Luminița

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 2

- Premiul de excelență – 1 elev
- Premiul 1 -2 elevi
- Premiul 2 – 2 elevi

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 3

- Premiul 2 – 1 elev

- Premiul 3 – 3 elevi
 - Mențiune : 3 elevi
- Concursul „COMPER,, Limba română etapa 1*

- Premiul I – 2 elevi
 - Premiul 2 – 1 elev
 - Premiul 3 – 1 elev
 - Mențiune: 2 elevi
- Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2*

- Premiul 3 – 2 elevi
 - Mențiune: 2 elevi
- Concursul „COMPER,, Matematică etapa 1*

- Premiul I – 3 elevi
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune: 1 elev

Clasa a II -a A– înv. Vlădoi Alina

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 1

- Mențiune – 3 elevi

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 2

- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune – 3 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 1

- Premiul 2 – 1 elev
- Mențiune – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2

- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 1

- Premiul 3 – 1 elev
- Mențiune – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 2

- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 3 elevi
- Mențiune – 1 elev

Clasa a II -a B– înv. Ioniță Nicoleta Olguta

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 1

- Premiul 3 – 3 elevi

Concursul „ Amintiri din copilărie Etapa 2

- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 1

- Premiul I – 1 elev
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 6 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2

- Premiul I – 1 elev
- Premiul 2 – 2 elevi
- Premiul 3 – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 1

- Premiul I – 2 elevi
- Premiul 3 – 1 elev

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 2

- Premiul I – 5 elevi
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 2 elevi

Concursul „COMPER,, Matematică etapa Nationala

Mențiune – 1 elev

Clasa a III-a A – prof. înv.primar, Popa Panseluța

Concursul „COMPER,, Limba română – etapa națională

- Premiul I – 1 elev
- Premiul II – 1 elev
- Premiul III – 1 elev

Concursul „ Amintiri din copilărie

- Premiul 1 -4 elevi
- Premiul II – 4 elevi
- Premiul III – 3 elevi
- Mențiune – 4 elevi

Clasa a IV-a A – inv Nastase Andreea

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 1

- Premiul I – 5 elevi
- Premiul 2 – 9 elevi
- Premiul 3 – 2 elevi
- Mențiune – 6 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa 2

- Premiul I – 6 elevi
- Premiul 2 – 4 elevi
- Premiul 3 – 3 elevi
- Mențiune – 5 elevi

Concursul „COMPER,, Limba română etapa Nationala

- Premiul I – 1 elev
- Premiul 2 – 1 elev
- Premiul 3 – 1 elev

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 1

- Premiul I – 6 elevi
- Premiul 2 – 3 elevi
- Premiul 3 – 9 elevi
- Mențiune – 1 elev

Concursul „COMPER,, Matematică etapa 2

- Premiul I – 1 elev
- Premiul 2 – 2 elevi
- Premiul 3 – 9 elevi
- Mențiune – 7 elevi

Concursul „COMPER,, Matematica etapa Nationala

- Premiul I – 1 elev

Rezultatele bune obținute la aceste concursuri le-au dezvoltat elevilor încrederea în capacitățile proprii și le-au stimulat interesul pentru învățare, ceea ce a dus la obținerea unor rezultate bune și foarte bune în activitatea școlară.

5. **FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ –**

În vederea perfecționării, unele cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare, după cum urmează:

Clasa Pregatitoare – prof. înv.primar, Goga Marina

- Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare? Webinar Ed Artklett
- Cum gestionăm burnoutul ? Webinar Ed Artklett
- Cum comunicăm cu părinții dificili ? Webinar Ed Artklett

Achizițiile dobândite în cadrul acestor cursuri de perfecționare au fost, ulterior, aplicate în activitățile școlare și extrașcolare desfășurate.

6. **RELATIA FAMILIE- ȘCOALĂ**

Atât în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, cadrele didactice au oferit informații periodice privind situația elevilor. Familiile au fost implicate în activități formativ-educative, ținându-se cont de unele opinii formulate cu privire la: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire.

Deși majoritatea părinților s-au implicat în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice colectivului de elevi, au fost și câteva excepții. În aceste situații, cadrele didactice au luat legătura cu familiile respective mai des, în vederea soluționării problemelor elevilor.

Raport arie curriculară Limbă și comunicare – responsabil Sandu Iuliana

În anul școlar 2023- 2024, comisia metodică Limbă și comunicare a fost coordonată de prof. Lb.si literatura română Sandu Iuliana și a avut următoarea componență: Limba și literatura română (Sandu Iuliana, Zănoagă Gabriela, Dănăilă Anca), Limba engleză (Pavel Corina, Iacob Irina), Limba franceză (Gârdea Monica).

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat după o planificare anuală și a avut următoarele obiective:

1. Ameliorarea calității procesului de predare –învățare
2. Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă și formativă pe parcursului întregului an școlar; construirea unui sistem unitar , coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare
3. Participare la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei
4. Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv-educativ în condiții moderne
5. Coordonarea relațiilor cu reprezentanții comunității locale

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații dependente care există între competențele specifice, conținut științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și de standardele de competențe de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ (gimnazial și liceal).

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute în programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice. Activitățile comisiei metodice, planificate la începutul anului școlar s-au desfășurat în cea mai mare parte conform calendarului stabilit.

Analiza SWOT:

Puncte tari :

- o Cadrele didactice din catedră sunt calificate, au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă. Aproape toate cadrele didactice sunt titulare, ceea ce favorizează continuitatea la clase, aducând un plus în comunicarea eficientă cu elevii.
- o Parcurgerea materiei conform planificărilor și centrarea activității pe elev, prin abordarea unui complex metodologic care îmbină elementele tradiționale cu cele moderne
- o Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă și formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare
- o Perfectionarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cercuri metodice, consfătuiri, cursuri de formare, simpozioane sau prin înscrierea la gradele didactice
- o Promovarea concursurilor interdisciplinare ceea ce stimulează formarea unor competențe transversale
- o Centrarea demersului didactic pe elev, utilizarea planurilor de ratapare și de îmbunătățire,
- o Crearea de CDS-uri, avizate de către inspectorul de specialitate,
- o Lucru diferențiat cu elevii cu CES / elaborarea curriculum-ului adaptat pentru elevii cu CES.
- o Organizarea de simulări și pregătirea suplimentară cu elevii din anii terminali
- o Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile desfășurate în școală și în afara școlii
- o Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.

- o Întocmirea planificărilor calendaristice și elaborarea planurilor unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- o Predarea la termen a documentelor școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul comisiei „Limba și comunicare”;
- o Realizarea evaluărilor inițiale în timpul stabilit.
- o Respectarea sistemului notării ritmice conform reglementărilor în vigoare;

Puncte slabe :

- o Dificultati în sincronizarea programului tuturor colegilor ca urmare a faptului ca sunt dispersați în 2 locații și dificultatea colaborării în desfășurarea activităților educative
- o Neimplicarea părinților în procesul instructiv-educativ
- o Lipsa cabinetelor specializate de limba și literatura română și de limbi străine
- o Dezinteresul unui număr foarte mare de elevi pentru lectură, datorită faptului că aceștia găsesc pe Internet rezumatele și comentariile operelor studiate la școală;

Oportunitati:

- o O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- o Acces la Internet;
- o Diversitatea surselor de informare;
- o Fondul de carte al bibliotecii este suficient și cu noutăți editoriale.
- o Diversitatea surselor de informare
- o Identificarea unor metode de lucru de a îndemna mai mulți elevi spre lectură, spre dorința de a comenta sau prezenta cărțile citite, de a realiza corespondențe în limbile străine (de la o corespondență imaginară, la una reală, cu un monolog);

Amenințari:

- o Exodul elevilor capabili de performanță spre alte școli și licee din orașul Galați;

- o Număr redus de elevi din clasele terminale care se înscriu la examenul de bacalaureat
- o Creșterea ratei abandonului școlar
- o Atitudinea negativă a unor părinți față de școală
- o Scăderea populației școlare

Nume profesor	Disciplina/Grad didactic	Activități desfășurate	Data desfășurării	Cursuri, simpozioane, conferințe	Concursuri școlare
Sandu Iuliana	Limba și literatura română/grad I	Proiect educațional „Integritate culturală în context European” Activități: „Ziua Europeană a limbilor străine” „Crăciunul în context European” „Mihai Eminescu-simbol al culturii românești” „Lumină din suflet” Proiect educațional: „Mihai Eminescu-simbol al culturii românești “	-septembrie 2023-mai 2024	Edumagic: „Stimulează elevii să formuleze întrebări prin integrarea animațiilor 3D”-WEBINAR „Cum gestionez o clasă în care există elevi cu CES?”-webinar „Predă magic și captează atenția elevilor”-webinar „Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook”-webinar „Conferința internațională-Evaluarea eficientă,atractivă și valoroasă” „Viitorul educației și inteligența artificială “-webinar Curs „Devino SUPER-	Concursul „Atelier de măștișoare” în cadrul Proiectului educativ „Sărbătorile la români”- 3 diplome participare Concurs regional „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”-premiul III Concursul Național de creație plastică „Feeria iernii”-un premiu I -2 diplome participare Concursul regional „Veșnicia s-a născut la sat”-un premiu I -un premiu II -o participare Concursul „Măștișor pentru mama” din cadrul Proiectului „Vlăstare înzestrate”-2 diplome participare -un premiu II

		Referat „Metode inovative de evaluare a orelor de limba română” Proiect educațional național „Managementul activității didactice”	Ianuarie 2024 Ianuarie 2024 Ianuarie 2024	PROF” „Cum începem eficient anul școlar?”-Webinar Curs „Cum reacționez la bullying” Cursuri platforma Viva - Scim.ro: Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței Curs Activitățile nonformale și despre cunoaștere Curs Educație pentru toți Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului Curs pentru integrarea copiilor cu CES Curs despre comisia de curriculum Simpozionul Național „Aripă spre viitor”,Centrul pentru perfecționare TeachIT Curs „Prevenire și identificare a consumului de droguri”,SUPER EDU Publicații:	
--	--	---	--	---	--

				Articol online în cadrul Proiectului Național „Managementul activității didactice”, S.C.Esențial Media Press.S.R.L Articol online în cadrul Simpozionului Național „Aripi spre viitor”, Centrul pentru perfecționare TeachIT	
Dănăilă Anca	Limba și literatura română, Gradul II	1.Clubul de lectură „Imaginarium” Proiect Modulul I: „Prietenii necuvântători 2. Imaginarium book club: Modulul 2: Familia cu aventurile ei 3.Imaginarium Book club: Modulul 3: Provocările vieții 4. Imaginarium book club: școli tradiționale/ școli atipice	16.10.2023 12.12.2023 4.03.2024 9.04.2024	Proiect educational: Dezvoltarea personalității copiilor prin intermediul activităților extracurriculare	Concurs PNRAS: Caietul meu de lectură 11.06.20224 Diplomă de participare la concursul Asociația pentru Dialog și Valori Culturale cu ocazia zilei de 8 Martie: Pană Naomi clasa a 8-a B
Zanoagă Gabriela	Limba și literatura	1.Prietenii necuvântători din	16.10.2023		Concurs interdisci-

	română, Gradul II	cărți			plinar
		2.Eco Provocarea	21.11. 2023		„Dan Barbilian”
		3.Familia cu amintirile ei	12.12. 2023		11.06.2024
		4.Sarea,timpul și omul	21.12. 2023		(Ciurea Oana, clasa a VIII-a,A
		5.Târgul de mărțișoare	29.02. 2024		diplomă de participare)
		6.Provocările vieții			
		7.Tehnici de prim- ajutor	04.03. 2024		
		8.Școli tradiționale/ Școli atipice	21.03. 2024		
		9.Ștefan cel mare în literatura română	09.04. 2024		
		10.Ziua eroilor	15.05 2024		

			13.06.2024		
Gârdea Monica	Limba franceză Gradul I				
Pavel Corina	Limba engleză/grad I	Ziua Europeană a Limbilor Străine, colaborator ”Mihai Eminescu-Simbol al culturii românești”, 4/4PentruPrietenii, American Council coordonator Atelier de creație ”Promovarea imaginii școlii”,	Octombrie 2023 Ianuarie 2024 Aprilie 2024	Simpozion Internațional ”Educație fără limite” Simpozion Internațional ”Educație fără frontiere” Simpozion Interjudețean ”Modalități de integrare a copiilor cu CES Simpozion Național ”Inovație și performanță în educație” Simpozion Național „Promovarea imaginii școlii” Simpozion Național ”Managementul activității	Concursul „Atelier de măștișoare” în cadrul Proiectului educativ „Sărbătorile la români” 2 premii III Concurs ”Having fun with English Secțiunea eseu în limba engleză”-1 premiu II și 2 Mențiuni Concurs ”Speak out”- Secțiunea Creative writing- 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu 3 Limba engleză Concurs de creație literară: proză scurtă, poezie în limba engleză ”Creație literară-

		Activitate cu Poliția de Frontieră, Etapa pe școala concurs de creație în limba engleză Speak Out, Concurs Să găsim soluții, fără violență, etapa pe școală, Gifts for Mom, Zâmbet de copil, Let's have fun with english, Proiect "Let's move and be healthy" Eco-Provocarea acțiuni de voluntariat, precum cordonator SNAC pe unitate, coordonator SHOEBOX de Crăciun- pachete de Crăciun cu jucării, rechizite, îmbrăcăminte etc	Mai 2024 Februarie-iunie 2024 Mai-iunie 2024	didactice" Simpozion Regional "Universul culorilor pascale 50th Pan-Eu Conference on Digital Education Cambridge Day Romania conference CELTA Day Conference Curs Mental Health and Psychosocial Support for Children and Caregivers in Adversity Global Course European Academies for youth participation Developing choice, autonomy and inclusion for young learners in the digital world Will Generative AI ruin creativity? Life competencies in the Generative AI era Empathetic feedback. Fostering respect and trust in the teacher-student relationship Low-tech gamification	Liant între generații, 1 premiu 2 și 1 mențiune Concurs de poezie și eseuri "Cuvinte, suflet și culori" Secțiunea: Limba engleză-eseu-1 mențiune Concurs "Nouă ne pasă! Implicați-vă și voi"1 premiu I, 1 premiu 2, 1 premiu 3 Concurs "Copilăria, o lume de poveste"-1 premiu I Concurs "Să găsim soluții, fără violență"1 premiu 3 Concurs "Emoțiile, prietenele noastre"1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune Concurs "România europeană-oameni, locuri, fapte-între trecut, prezent și viitor"-1 premiu III Concurs "Universul culorilor pscale"1 premiu II Concurs "Magia sărbătorilor"-1 premiu I Concurs "Armonii românești culturale"-1 premiu I Concurs „Mesajul meu antibullying-1 mențiune Concurs "Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut"-1 premiu III, 2 mențiuni Concurs "Nu lăsa violența să intre în viața ta"-1 premiu III Concurs "ECO-Creativitatea"-1 premiu II, 1 premiu III
--	--	---	---	---	--

		pentru preșcolari și elevi din clasele CP-IV oferite de ONG-ul Masa Rotundă, Tîrg de Crăciun, Surprizele lui Moș Crăciun Proiect Educațional: Relația școală-familie Proiect educațional: Managementul activității didactice Proiect Educațional: Promovarea imaginii școlii Proiect educațional "Zâmbet de copil,, Proiect Educațional "Tradiții și obiceiuri"	Decembrie 2023 Decembrie 2023	A healthy mind in a healthy body-the importance of social emotional learning Folosește tambla interactivă virtuală VBoard Devino SUPER-PROF Profesorul în era comunicării eficiente Fii prof de 10:Creaza si sustine un mediu interactiv la clasa Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale Learning to learn for pre-primary students Last minute exam preparation and building confidence Învățare pentru fiecare Unlocking the CELTA experience Teoria inteligențelor multiple Cum gestionăm burnoutul	Concurs "Promovarea imaginii școlii"
--	--	---	---	---	---

Iacob Irina - Georgiana	Lb. engleză Debutant	1.Alimentatia sanatoasa 2.Importanta Educatiei 3.Atitudini pozitive si negative fata de sine 4. Conflicte in colectivul de elevi 5.Watching films 6.Discoveries in the world 7.Traditii si obiceiuri de Paste 8. Educatia intre traditional si digital	1.24.10.2023 2..26.10.2023 3. 15.12.2023 4.12.01.2024 4 5. 02.04..2024 6. 03. 04..2024 7.15.04.2024 4 8. 30.05.2024	Simpozioane: `Dezvoltarea personalitatii copiilor prin activitati extrascolare` `Educatia fara frontiere`- Educatia intre traditional si digital`</a> <a href="#">Cerc Metodic la limba engleza cu referatul, PPT, `Improving communication skills in a foreign language`	Concurs de creativitate la limba engleza `Speak Out 2024`
---	--------------------------------------	---	--	--	---

Raport privind activitățile desfășurate de către Subcomisia Matematică și Științe ale Naturii – responsabil Măcăilă Nicoleta

a. Aspecte privind prioritățile stabilite pentru anul școlar 2023-2024;

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, membrii comisiilor metodice au urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei, întocmirea planificărilor anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei, susținerea de simulări);
- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcurea ritmică și integrală a materiei conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, depistarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor);

- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școală, la cercurile pedagogice).
 - Studiarea curriculumului și întocmirea planificărilor calendaristice anuale;
 - Discutarea testelor predictive și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială;
 - Analizarea variantelor de manuale alternative și selectarea celor oportune nivelului de pregătire a elevilor unității noastre;
 - Realizarea portofoliilor personale cu modele de teste, fise de lucru, planificări ale unităților de învățare, de către toate cadrele didactice;
 - Realizarea programului de pregătire suplimentară pentru examenul evaluare națională și de bacalaureat, și pentru concursuri.
 - Proiectarea demersului didactic, reprezentând anticiparea etapelor și a acțiunilor de realizarea predării s-a realizat de către toți profesorii prin lectura personalizată a programelor școlare, prin planificări calendaristice și respectiv prin proiectarea pe module a unităților de învățare și a lecțiilor(în cazul cadrelor didactice debutante).
 - Proiectarea activității de evaluare s-a realizat concomitent cu proiectarea demersului de predare - învățare și în deplină concordanță cu aceasta, fiind focalizată în principal pe unitatea de învățare menită să asigure progresul elevilor.
 - Conducerea școlii a monitorizat aceasta activitate, având o evidență clară a ritmicității notării, a simulărilor pentru examenele naționale, evidențe prezente în dosarele comisiilor metodice și în rapoartele anuale realizate la nivelul întregii școli.
 - Aplicarea curriculumului tehnologic în oferta educațională a liceului nostru probează cunoașterea noilor principii ale didacticii, acest lucru vizând luarea unor decizii benefice în alegerea manualelor alternative, a conținutului de învățare.
- Toate cadrele didactice, au întocmit documente de lucru și, în cadrul ședințelor de catedră, i-au informat pe profesori privind documentația școlară în vigoare.

b. Calendarul activităților susținute

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabil	Modalități de realizare	Observații
1	-Consfătuirea cadrelor didactice. -Analiza activității desfășurate în cadrul subcomisiei în anul școlar anterior. -Prezentarea rezultatelor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat -Stabilirea activităților subcomisiei ariei curriculare.	27.09.2023	Membrii subcomisiei	Masă rotundă. PV	
2	-Analiza testărilor inițiale și a măsurilor de remediere. -Referat: "Educația digitală!"	27.10.2023	Membrii subcomisiei Tufiși Elena	Masă rotundă. P V	
3	-Activitatea transdisciplinară "Sarea, timpul și omul!" -Referat "Recreații matematice!"	21.12.2023	Tufiși Elena, Măcăilă Nicoleta, Talabă Mihaela Roșca Geanina Valentina Zănăagă Gabriela, Cerchez Carmen, Teodorescu Marcela, Olteanu Cristina, Lazăr Coca Sandu Ionelia	Activitatea transdisciplinară. P.V.	
4	-Lecție demonstrativă Transdisciplinară "Pârghia!,, -Analiza rezultatelor obținute la simularea de bacalaureat martie 2024 și a rezultatelor obținute la olimpiade și Concursuri școlare -Referat: "Metode aritmetice de rezolvare a problemelor la gimnaziu!"	18.03.2024	Măcăilă Nicoleta, Talabă Mihaela, Groparu Florentina, Sandu Ionelia, Roșca Geanina Valentina, Dănăilă Anca, Zănăagă Gabriela, Olaru Ionel Groparu Florentina	Lecție deschisă. P V	
5	-Discutarea fișei de evaluare a cadrelor didactice. -Referat: "Curiozități despre alchimie și magie!" -Referat: "Educație incluzivă!"	12.06.2024	Membrii subcomisiei Măcăilă Nicoleta Talabă Mihaela	Masă rotundă. P V	

c.Rezultatele testelor inițiale

1.Chimie si Fizică , prof. Măcăilă Nicoleta

Testele inițiale au fost aplicate la fizică la clasele a VI-a si la chimie la clasele a VII-a A,B si clasa a IX.

Clasa	Nr. Elevi	Nr. Elevi prezenți	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Media clasei
a VI-a B F	17	15	-	-	-	2	3	3	4	2	1	6.73
a VII-a A Ch	20	17	-	7	6	4	-	-	-	-	-	3.23
a VII-a B Ch	19	16	1	8	3	3	1	-	-	-	-	3.12
a IX-a Ch	28	26	1	7	6	6	4	2	-	-	-	3.96

Plan de măsuri

Clasa a VI-a fizică

- Operații cu unități de măsură;
- Identificarea instrumentelor de măsură;
- Calcularea ariei diferitelor suprafețe;
- Identificarea fenomenelor fizice;
- Calcularea diferențelor de temperatură.

Clasa a VII-a chimie

- Identificarea si recunoașterea fenomenelor fizice și chimice;
- Transformarea unităților de măsură;
- Aplicarea cunoștințelor în rezolvarea unor situații problemă;
- Operarea cu relații matematice în rezolvarea de probleme;
- Clasificarea si descrierea proprietăților și fenomenelor întâlnite.

Clasa a IX-a chimie

- Identificarea particulelor elementare;
- Denumirea substanțelor și clasificarea acestora;
- Clasificarea reacțiilor chimice;
- Aplicarea regulilor și legilor în scopul rezolvării de probleme.
- Formularea de concluzii și de generalizări pentru punerea în evidență a proprietăților fizice și chimice ale substanțelor compuse.

2. Matematică, prof. Groparu Florentina

Clasa V B

S-au obtinut urmatoarele rezultate:

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	1 5 %	4 22 %	3 16 %	2 11 %	3 16 %	2 11 %	2 11 %	1 5 %	0 0 %	0 0 %

Media generala: 4,50

In urma analizei testelor initiale de la clasa a V-a B, s-au observat deficiente in acumularea si folosirea cunostintelor matematice la:

- calcule cu numere rationale,
- rezolvarea de probleme prin metode aritmetice,
- transformarea unei fracții zecimale în fracție ordinară;
- segment sumă, segment diferență.

Pentru imbunatatirea nivelului de cunostinte se vor lua urmatoarele masuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de cate ori sunt întâlnite,
- teme suplimentare pentru recapitularea notiunilor nefixate,
- o mai stricta si atenta verificare a cunostintelor acumulate si a temelor pentru acasa.

Clasa VI B

S-au obtinut urmatoarele rezultate:

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2 12 %	3 18 %	2 12 %	2 12 %	2 12 %	2 12 %	1 6 %	2 12 %	0 0 %	0 0 %

Media generala: 4,40

În urma analizei testelor inițiale de la clasa a VI-a B, s-au observat deficiențe în acumularea și folosirea cunoștințelor matematice la:

- calcule cu numere raționale,
- rezolvarea de probleme prin metode aritmetice,
- transformarea unei fracții zecimale în fracție ordinară;
- segment sumă, segment diferență.

Pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe se vor lua următoarele măsuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de câte ori sunt întâlnite,
- teme suplimentare pentru recapitularea notiunilor nefixate,
- o strictă și atentă verificare a cunostintelor acumulate și a temelor pentru acasa.

Clasa VIII B

S-au obtinut urmatoarele rezultate:

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	0	10	1	3	2	1	0	0	0
	0 %	0 %	55 %	5 %	16 %	11 %	5 %	0 %	0 %	0 %

Media generala: 4,37

În urma analizei testelor inițiale de la clasa a VIII-a B, s-au observat deficiențe în acumularea și folosirea cunoștințelor matematice la:

- calcule cu numere reale,
- rezolvarea de ecuații și sisteme de două ecuații cu două necunoscute,
- rezolvarea triunghiului dreptunghic.

Pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe se vor lua următoarele măsuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de câte ori sunt întâlnite,
- teme suplimentare pentru recapitularea notiunilor nefixate,
- o strictă și atentă verificare a cunostintelor acumulate și a temelor pentru acasa,
- recapitularea temelor importante la orele de pregătire pentru examenul de Evaluare Națională.

3. Matematică prof. Tufiș Elena Ionela

- Perioada evaluării: 18.09 – 22.09.2023

Clasa	a IX- a A	a X – a A	a XI- a A	XII A	VIII A
Media	4.26	3.52	3,57	2.71	5,61

4 Matematică profesor Sandu Ionelia

Clasa a V-a

Elevi înscriși: 16

Elevi prezenți: 15

Clasa a V-a A

Promovabilitate 60%

Media 5,34

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.Elevi	-	-	4	2	4	1	2	1	1	-
15	0%	0%	26,66%	13,33%	26,66%	6,66%	13,33%	6,66%	6,66%	0%

Concluzii:

S-au observat deficiențe în acumularea și folosirea cunoștințelor matematice la:

- operații cu numere naturale (adunare, scădere, înmulțire, împărțire)
- ordinea efectuării operațiilor
- compararea numerelor
- rezolvarea problemelor aritmetice

Pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe, se vor lua următoarele măsuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de câte ori sunt întâlnite;
- o mai strictă verificare a temelor pentru acasă;
- teme suplimentare pentru recapitularea noțiunilor nefixate;

- implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor
- organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevi

Clasa a VI-a

Elevi înscriși: 16

Elevi prezenți: 16

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.Elevi	2	3	4	2	3	-	2	-	-	-
16	12,5%	18,75%	25%	12,5%	18,75%	0%	12,5%	0%	0%	0%

Promovabilitate 31,25%

Media 3,92

Concluzii:

S-au observat deficiențe în acumularea și folosirea cunoștințelor matematice la:

- operații cu numere naturale
- nerespectarea ordinii a operațiilor
- operații cu puteri
- rezolvarea problemelor aritmetice
- unități de măsură pentru lungimi și arie: transformări
- noțiuni de geometrie (figuri geometrice , perimetrul, arii).

Pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe, se vor lua următoarele măsuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de câte ori sunt întâlnite;
- o mai strictă verificare a temelor pentru acasă;
- teme suplimentare pentru recapitularea noțiunilor nefixate;

- implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor

Clasa a VII-a

Elevi înscriși: 20

Elevi prezenți: 20

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.Elevi	1	4	4	3	5	3	-	-	-	-
16	5%	20%	20%	15%	25%	15%	0%	0%	0%	0%

Promovabilitate 40%

Media 4,135

Concluzii:

S-au observat deficiențe în acumularea și folosirea cunoștințelor matematice la:

- operații cu numere întregi (adunare, scădere, înmulțire, împărțire, ridicare la putere)
- operații cu numere raționale (adunare, scădere, înmulțire, împărțire)
- rezolvarea unei ecuații, inecuații
- determinarea unui termen dintr-o proporție
- rezolvarea problemelor geometrice (figuri geometrice, teoreme , proprietăți)

Pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe, se vor lua următoarele măsuri:

- fixarea noțiunilor elementare ori de câte ori sunt întâlnite;
- o mai strictă verificare a temelor pentru acasă;
- teme suplimentare pentru recapitularea noțiunilor nefixate;
- implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor
- organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor

d. Ca și-n alți ani și anul acesta ne-am propus o serie de obiective care să ne onoreze :

1. Parcurgerea în totalitate a programelor școlare în vigoare.
2. Desfășurarea în parametri optimi a tuturor orelor de curs.
3. Perfecționarea continuă a procesului de predare (folosirea metodelor și mijloacelor moderne).
4. Adaptarea procesului de evaluare la specificul fiecărei clase.
5. Parcurgerea și analiza programelor de Evaluare Națională și Bacalaureat .
6. Organizarea și desfășurarea orelor de consultații și pregătire suplimentară pentru examenele de Evaluare Națională, Bacalaureat .
7. Susținerea și discutarea testelor inițiale, de revenire și de progres.
- 8 Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță și participarea lor la concursurile județene.
9. Participarea la cursuri de formare atât pe specialitate cât și în alte domenii;

Obiectivul de bază al subcomisiei a fost perfecționarea activității didactice și pregătirea elevilor pentru examenele naționale și concursurile școlare. Ne-a preocupat și ne preocupă realizarea unei integrări intra și interdisciplinare minimale dar autentice cu efecte imediate în eficientizarea învățării în școală .

Am acordat atenția cuvenită pentru formarea concepției corecte despre rolul și locul disciplinei de învățământ în pregătirea adecvată a elevilor în concordanță cu nevoile curriculumului national. Preocupări deosebite am avut în proiectarea și realizarea lecțiilor în legătură directă cu nevoile clasei, ale grupurilor valorice din clase, respectiv ale individului, pentru asigurarea ponderii învățării în școală. Am asigurat actualizarea și consolidarea cunoștințelor în vederea evaluării inițiale prevăzute de MEC la începutul anului școlar.

Am acordat mai mare atenție și pentru satisfacerea unor interese extracurriculare ale elevilor prin activități cu caracter didactic: pregătire suplimentară pentru evaluare națională și bacalaureat. Astfel de activități s-au organizat încă din primele săptămâni de școală. A fost stabilit programul pregătirii suplimentare pentru evaluare națională și bacalaureat pentru fiecare profesor, care au început din luna octombrie.

O prioritate a subcomisiei a fost perfecționarea continua a fiecărui profesor prin participarea la sesiunile de catedră, și prin studiul revistelor de specialitate, participarea la cercuri metodice de specialitate.

Am acordat o atenție specială elevilor care întâmpină dificultăți în perceperea noțiunilor de chimie, fizică, biologie, matematică, convinși fiind că modalitatea cea mai eficientă de prevenire și lichidare a corigențelor și a repetenției constă în pregătirea temeinică a fiecărui copil în ritmul său propriu, combaterea rămânerii în urmă la învățătură încă din faza incipientă. În acest scop ne-a revenit sarcina de a găsi mijloacele potrivite pentru a-i ajuta pe toți copiii să-și însușească cunoștințele corespunzătoare organizând ore suplimentare de consultatii și pregătire.

e. În acest sens am stabilit în cadrul subcomisiei câteva măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni;
- tema pentru acasă să fie dată diferențiat elevilor în funcție de nivelul de cunoștințe
- realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
- testarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de an
- realizarea unui program individual (pe elev) de recuperare (unde este cazul)
- familiarizarea elevilor clasei cu teste concepute pe itemi;
- realizarea de cât mai multe teste, fișe de lucru care să fie bazate pe itemi;
- lucrul la clasă pe grupe
- explicarea noțiunilor care la evaluare au fost însușite în proporție de sub 50 %
- consultații în vederea recuperării materiei, în afara programului clasei;

Nr. Crt .	Cadru didactic	Denumire curs / simpozion / webminar/conferință/ membri/publicații/	Tip: curs / simpozion / webminar/conferință	Nr. ore	Cr edite	Furnizor	Data	Concursuri Olimpiade Simpozioane	Premii Numele si prenumel e elevului, clasa
1	MĂCĂILĂ NICOLET A	Cum reacționez la bullying și cum îl gestionez?	Webinar	12		eduMagic	29.09.2023	Finea Estera, clasa a VIII-a B-Proiect Național ”Supraviețuitorii Climei”, ediția XIII, Activitate ”Arta verde” Stoica Jessica, Clasa a IX-a-Proiect Național ”Supraviețuitorii Climei”, ediția XIII, Activitatea ”Apa izvorul Vieții” Ene Alexandru, clasa a IX-a -Proiect Național ”Supraviețuitorii Climei”, ediția XIII, Activitate ”Arta verde”	-nu am primit rezultatele
		Platforma digitală cu resurse educaționale deschise	Curs	8		EDULIB	20.10.2023		
		EduVox:Profesorul în era comunicării eficiente	Webinar	12		eduMagic	24.10.2023		
		Învățarea atractivă și creativă	Conferință	8		C.S.E.I. ”Sf. Vasile Craiova	23.02.2024		
		Devino SUPER-PROF	Curs	12		eduMagic	07.04.2024		
		Viitorul educației și inteligența artificială	Webinar	13		eduMagic	24.05.2024		
		Atelier pas cu pas-Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook	Webinar	12		eduMagic	25.06.2024		
2.	TUFISI ELENA	„Cum gestionăm burnoutul”,	Webinar	1		Art Klett	15.04.2024		
		„Soluții inovatoare în educație”	Conferință internațională	11		eduMagic	7 dec 2023		
		„Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”	Webinar	12		eduMagic	14.05.2024		

		Kahoot Edu Summit	Edu Summit	2		Kahoot	6.062024		
		Kahoot!Transform your teaching with time - saving tools from Kahoot	Webinar	1		Khoot	06.12.2023		
		Kahoot!Transform your teaching with time - saving tools from Kahoot	Webinar	1		Khoot	06.12.2023		
		Stem Aliance - Scientix Webinarwith Vernier Education: Applications Data Logging in Sports	Webinar	1		Vernier Science Education	30.11.2023		
		„CONECTAREA EMOȚIONALĂ - STRATEGII PENTRU RELAȚII ECHILIBRATE ÎNTRE PĂRINȚI ȘI COPII”	Conferință	2.5		SHAKESPEARE SCHOOL	06.062024		
3.	TALABĂ MIHAELA GEANINA	Prevenirea și identificarea consumului de droguri.	Curs	1		Asociația Antidrog			
4.	GROPARU FLORENTINA	Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu	Conferință	2,5		CCD București	27.05.2024	Comper, clasele V - VIII Olimpiada de matematică - faza pe școală	-
		Mecanismul de avertizare timpurie în educație	Curs	20		Ministerul Educației	4.09.2023		

5.	SANDU IONELIA	Prevenire și identificare a consumului de droguri	Curs	1		SUPER EDU	20.03.2024		
----	---------------	---	------	---	--	-----------	------------	--	--

Arie curriculară ”Om și societate” – responsabil Trandafir Mariana

În acest an școlar activitatea didactică s-a desfășurat în mod corespunzător, profesorii din cadrul Ariei Curriculare „Om și societate” au aplicat în mod eficient demersul didactic proiectat la începutul anului școlar, demers stabilit pe baza documentelor școlare în vigoare.

La începutul semestrului s-au dat testări inițiale la următoarele discipline (clase):

- Testare inițială ed. plastică la elevii de clasa a V-a B;
- Clasele a V- a A, B-test inițial la istorie;
- Clasele a V-a A, B ;IX-a A au dat test inițial la geografie;
 - Testare inițială la clasele a Va A,B și clasa a IXA A ed. fizică;
 - Testare inițială la clasele a V-a A și B și clasa a IX-a religie.

În cadrul ariei curriculare cadrele didactice au realizat următoarele activități:

Activitate de perfecționare:

Membrii comisiei au participat la cercurile metodice, la disciplinele de specialitate, organizate pe parcursul anului școlar 2023-2024, astfel:

- Participare cerc metodic pt. disciplina Ed. plastică - prof. Cristoiu Florina;
- Participare la cerc metodic Istorie,Prof.Cerchez Carmen;
- Participare la cerc metodic disciplina geografie, la ”Liceul Radu Negru” Galați, 6 decembrie 2024, prof. Teodorescu Marcela;
- Participare la cerc metodic organizat de Liceul Teoretic ”Emil Racoviță”,11.11.2023 ,prof. Olaru Ionel;
- Participare la cerc metodic organizat de Colegiul Național ”Costache Negruzzi”,18.05.2024, prof.Olaru Ionel;
- Participare cerc metodic disciplina Religie, Liceul Tehnologic “Costache Conachi” Pechea;

- Participare Cerc Metodic Consiliere și Orientare, Liceul Economic “ Virgil Madgearu”.

În cadrul comisiei au avut loc următoarele activități (lecții deschise, referate, înscriere grade didactice):

- Inspecții definitivat - prof. Cristoiu Florina;
- Inspecția curentă II, pentru gradul didactic I, prof. Teodorescu Marcela;
- Lecție transdisciplinară: Sarea, Omul și Timpul; -prof.Cercez Carmen; prof. Teodorescu Marcela;
- Referat -Jocul de fotbal in liceu,considerații generale, prof.Olaru Ionel;
- Lecție deschisă la disciplina Educație interculturală cu tema ” Diversitatea culturală în România” , la clasa a VI-a A, Prof. Teodorescu Marcela;
- Inspecție curentă II pentru gradul II - prof. consilier școlar Coman Monica Elena.

Aceste activități au prilejuit întrunirea membrilor ariei curriculare și discuții pe seama temelor prezentate, dar și abordarea altor aspecte legate de activitatea școlară.

Proiecte, parteneriate, concursuri si olimpiade școlare

- Acord de parteneriat Asociația Eliberare - prof. Trandafir Mariana;
- Convenție de parteneriat între Liceul Tehn. “T.Vladimirescu” si Școala gimnazială specială ‘’ Constantin Pufan’’-prof. Olaru Ionel;
- Protocol de colaborare având ca partener Direcția Județeană de Sport Galați - prof. Olaru Ionel;
- Protocol de colaborare ONG -ul ATIC;
- Protocol de colaborare cu Liceul A.I Cuza, Cluj
- Protocol colaborare cu Asociația SRAU, Galați;
- Proiect Educațional Local- ‘’LET’S MOVE AND BE HEALTHY’’ ,prof.Olaru Ionel;
- Participare la Olimpiada Națională a Sportului Școlar-Etapă Județeană:
- Pentatlon individual băieți liceu, locul I - Frangu Daniel-Iulian;
- Pentatlon individual fete liceu,Mențiune-Busuioc Andreea;
- Cros individual fete liceu,locul II- Busuioc Andreea;

- Participare la Campionatul Sportiv Școlar Județean Galați de Atletism Primar:
- Proba individuală-50m, locul I - Tudose Maria- Gabriela;
- Proba individuală-600m, locul I -Tudose Maria-Gabriela;
- Proba individuală-50m, mențiune-Ghiorghiu Tiberiu-Antonio;
- Participare la Concursul Terra -Mica Olimpiadă de Geografie, Mențiune- Neniță David, Prof. Teodorescu Marcela;
- Proiect Erasmus /schimburi de tineret prin intermediul Asociația Tinerilor cu Inițiativă Civică – ATIC, 6-11 noiembrie 2023, Poronin, Polonia, Prof. Teodorescu Marcela;
- Participare la Concurs Național “ Împreună cu Hristos prin lume”, prof. Olteanu Cristina : 1 Mențiune-Boghean Liliana;
- Participare concurs Național “ Technovation Girls”, prof. Olteanu Cristina;
- Participare Olimpiada de Religie, etapa județeană- Premiul I, Boghean Liliana;
- Participare Olimpiada de Religie etapa Națională, prof. Olteanu Cristina;
- Participare Concurs local “ Icona, ferestre către cer”, prof Olteanu Cristina;
- Organizare concurs local „Life without waste”, prin Proiectul Erasmus prof. Olteanu Cristina.

Cursuri de formare

- „Prevenirea și identificarea consumului de droguri” - prof. Trandafir Mariana;
- „Activitățile nonformale și despre cunoaștere” - prof. Trandafir Mariana;
- „Alegeri înțelepte, viață sănătoasă. Curs de conștientizare.”- prof. Trandafir Mariana;
- „Activități nonformale și despre cunoaștere”- prof. Trandafir Mariana;
- Simpozion „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest- prof. Trandafir Mariana;
- “Fii prof de 10:Crează și susține un mediu interactiv la clasă” in format eLearning și Webinar, curs 12 ore, prof.Olaru Ionel;
- ”Cum comunicăm cu parintii dificili”,webinar\o ora, prof.Olaru Ionel;
- ”Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”,webinar\o ora,prof.Olaru Ionel;

- ”Cum gestionăm burnoutul”, webinar\o ora, prof. Olaru Ionel;
- ”Prevenire si identificare a consumului de droguri”, in format eLearning, prof. Olaru Ionel;
- ”Copilul tău ,campion la viață”, conferință\2ore, prof. Olaru Ionel;
- ”Explorări în lumea digitală”, webinar, proiect Erasmus+, prof. Olaru Ionel;
- ”Sport și sănătate”, simpozion educațional din cadrul Proiectului Național ”Săptămâna Europeană a Sportului”, prof. Olaru Ionel;
- ”Prevenire și identificare a consumului de droguri”, curs în format e-Learning, oferit de SUPER EDU și Asociația Teen Challenge Smart, prof. consilier școlar Coman Monica;
- ”Prevenire și identificare a consumului de droguri”, curs în format e-Learning, oferit de SUPER EDU și Asociația Teen Challenge Smart, prof. Olteanu Cristina;
- Curs Internațional ”CyberKind”, 27-31.05.2024, Tenerife, Spania, Prof. Olteanu Cristina;
- Curs Național - IC3 ROSE, 19 credite, prof. Olteanu Cristina;
- Proiect Erasmus ”Intercultural Music In Kırikkale, 28.10-4.11.2023, Turcia, prof. Olteanu Cristina;
- Proiect Erasmus, „Empowering Youth”, Almeida, Portugalia, 19-25.11.2023, prof. Olteanu Cristina.

Activități extracurriculare

Prof. Trandafir Mariana

- Activitățile desfășurate în Săptămâna „Școala Altfel” și în Săptămâna „Verde”;
- Participare activitate SNAC „Dăruind îți ajuți aproapele”;
- Activitate „Beneficiile unei alimentații echilibrate”;
- Activitate „Reducerea și combaterea abandonului școlar”;
- Activitate „Bullyingul și efectele sale”;
- Participare activitate „OLA- O lume altfel”- jurizare elevi;

- Însoțitor grup excursie obiective turistice Municipiul Galați, organizator Consiliul județean;
- Activitate în cadrul proiectului PNRAS „Vara în culori”;
- „Târg de Crăciun” - Activitate SNAC.

Prof. Cerchez Carmen

- Activitățile desfășurate în „Săptămâna Altfel” și Săptămâna Verde”;
- Participare activitate SNAC „Dăruind îți ajuți aproapele”;
- Activitate: Bullyingul și efectele sale;
- Curs festiv.

Prof. Teodorescu Marcela

- Activitățile desfășurate în Săptămâna „Scoala Altfel” și în Săptămâna „Verde”;
- Participare activitate SNAC „Dăruind îți ajuți aproapele”;
- Activitate în cadrul proiectului PNRAS ”Concurs Sportiv-traseu aplicativ-utilitar”;
- Activitate ”STOP VIOLENTĂ!”;
- Activitate de plantare puieți ”ECO PROVOCAREA”.

Prof. Olteanu Cristina

- Activitățile desfășurate în „Săptămâna Altfel” și Săptămâna Verde”;
- Participare activitate SNAC „Dăruind îți ajuți aproapele”;
- Activitate: Bullyingul și efectele sale;
- Târg de Crăciun-19.12.2023, activitate de voluntariat;
- Târg de măștișoare, 29.02.2024, activitate de voluntariat;
- Ziua Eroilor, 13.06.2024;
- Excursie Buciumeni, 24.06.2024;

- Oferirea primului ajutor, 21.03.2024, educație pentru sănătate;
- Program artistic de hramul bisericii, Sf. Arh.Mihail și Gavriil, 8.11.2023;
- „Balul Bobocilor”, 26.10.2023;
- Excursie Toplița, 22-24.04.2024.

Prof. Olaru Ionel

- „Beneficiile unei alimentații sănătoase”;
- „Dăruind îți ajuți aproapele”, activitate SNAC;
- „Târgul de Crăciun”, activitate SNAC;
- „Combaterea violenței prin sport”, activitate în colaborare cu dna prof. Coman Monica (psiholog școlar);
- „Săptămâna fructe și legume”, activitate SNAC;
- „Istoria atribuțiilor și rolul Poliției de Frontieră”, activitate desfășurată în colaborare cu Poliția de Frontieră Galați;
- Participare activitate „OLA- O lume altfel”- jurizare elevi;
- Activități sportive desfășurate la nivel de școală: „micul șahist”, „crosul toamnei”, „concurs tenis de masă”, „concurs de forță”, „Jocuri de coordonare”- activitate dedicată elevilor cu CES.

Prof. Stelian Costel

- Activitățile desfășurate în „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde”;
- „Sănătate prin mișcare”.

Consilier școlar Coman Monica

- Activitate de prevenire a traficului de persoane în parteneriat cu DGASPC Galați;
- Activități de prevenire/combateră a violenței;
- Activități de consiliere și orientare în carieră;
- Participare și jurizare în cadrul proiectului „Mărțișorul prieteniei”;

- Jurizare la proiectul "ECO-designer vestimentar" - Săptămâna Verde.

Prof. Cristoiu Florina

- „Toamna românească cu belșug și voie bună” din cadrul Proiectului Internațional ERASMUS -, „Succesul începe cu acțiune” ce a avut loc la Clubul copiilor Tecuci;
- Concursul OLA- „O lume altfel” din cadrul proiectului educațional „O școală cu de toate”, ediția I 2023 propus pentru programul național „Școla Altfel”;
- Participare Concursul Regional de Artă Decorativă, Pictură, Design Vestimentar, Tapiserie și Fotografie, „Creativ Art” ediția a VI-a, 2024;
- Participare Proiect „Artă, tehnică, creativitate”.

Aprecieri generale

Managementul activității didactice a vizat parcurgerea curriculumului și operaționalizarea competențelor anuale. Comunicarea cu elevii a urmărit atât dobândirea de noi cunoștințe, cât și formarea de abilităților, competențelor și deprinderilor, folosind strategii didactice adecvate particularităților de vârstă ale acestora. S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu competențele lecțiilor, folosindu-se un limbaj adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacității de autoinstruire. Elevii au fost evaluați la fiecare unitate de învățare parcursă, urmărindu-se totodată dezvoltarea capacității lor de autoevaluare.

Raport arie curriculară "Tehnologii" – responsabil Lazăr Coca

Proiectarea demersului didactic s-a realizat pe baza foii de parcurs și a programelor școlare în vigoare. S-au analizat în cadrul comisiei metodice rezultatele obținute de elevi la disciplinele de specialitate în vederea remedierii și acoperirii lacunelor constatate.

Activitate perfecționare, proiecte, parteneriate:

Activitatea metodică a membrilor Comisiei din aria curriculară Tehnologii în anul școlar 2023-2024 este prezentată pentru fiecare membru, după cum urmează:

PROFESOR TRANDAFIR MARIANA

- **Cursuri de formare:**

- Prevenire și identificarea consumului de droguri, Alegeri înțelepte viață sănătoasă. Curs de conștientizare, Activitățile nonformale și despre cunoaștere

- **Simpozioane / webinarii:** Simpozion „Arta povestirii”

- **Alte activități:**

- organizator cerc metodic Educație tehnologică și aplicații practice

- participare cerc metodic organizat de Liceul Dunărea Galați

Activități extracurriculare:

- Activitățile desfășurate în Săptămâna „Școala Altfel” și în Săptămâna „Verde”;

- Participare activitate SNAC „Dăruind îți ajuți aproapele”;

- Activitate „Beneficiile unei alimentații echilibrate”;

- Activitate „Reducerea și combaterea abandonului școlar”;

- Activitate „Bullying-ul și efectele sale”;

- Participare activitate „OLA - O lume altfel”- jurizare elevi;

- Însoțitor grup excursie obiective turistice Municipiul Galați, organizator Consiliul Județean

PROFESOR ROȘCA GEANINA VALENTINA

- **Proiecte:**

Proiect educațional ”Sloboziți Crăciunul în casă?”	Stimularea creativității copiilor, cunoașterea diferitelor forme de	Colinde Cadouri	Recital Cadouri	Roșca Ionuț, Bucătaru Ani, Goga Marina, David Iuliana, Măcăilă Nicoleta, Roșca Geanina-	Școala Gimnazială ”Nicolae Bălcescu” Tecuci	primar, gimnaziul, liceal
--	---	-----------------	-----------------	---	---	---------------------------

	manifestare a Crăciunului în lume	Vizite		Valentina	Școala Gimnazială nr. 1 Malu-Alb	
--	-----------------------------------	--------	--	-----------	----------------------------------	--

● **Cursuri de formare:**

Curs despre comisia de curriculum	curs	16 ore	S.C.Viva control
Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	curs	16 ore	S.C.Viva control
Prevenirea și combaterea bullyingului	curs	16 ore	S.C.Viva control
Educație pentru toți-Managementul incluziunii școlare	curs	16 ore	S.C.Viva control
Activitățile nonformale și despre cunoaștere	curs	16 ore	S.C.Viva control
Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării	curs	16 ore	S.C.Viva control
Activități nonformale și despre cunoaștere	curs	16 ore	S.C.Viva control
Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	curs	16 ore	S.C.Viva control
CEAC	curs	16 ore	S.C.Viva control
Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	curs	16 ore	S.C.Viva control
PDI, PAS, Plan managerial și plan operațional	curs	16 ore	S.C.Viva control
SCIM - învățământ	curs	16 ore	S.C.Viva control
Echilibru și împlinire în școală - starea de bine pentru profesori și elevi	curs	16 ore	S.C.Viva control

● **Alte activități:**

- Profesor evaluator la Olimpiada pentru discipline tehnice economice din aria curriculară ”Tehnologii” (clasa a XI-a și a XII-a);

- Profesor evaluator în cadrul Comisiei pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3, sesiunea iulie 2024 la Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci;
- Monitor în cadrul Comisiei pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3, sesiunea iunie 2024 la Liceul Tehnologic nr. 1 Corod;
- Președinte în cadrul Comisiei de organizare a examenului național la Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, sesiunea iunie 2024;
- Președinte în cadrul Comisiei de organizare a examenului de bacalaureat la Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, sesiunea iunie 2024;

● **Premii obținute:**

Profesor	Concursul	Organizatori	Tipul	Perioada	Premiu I	Premiu II	Premiu III	Mențiuni
Roșca Geanina - Valentina	Târgul Regional al Firmelor de exercițiu ”Tânărul antreprenor ” CAERI tehnic poziția 906, anexa 3/2024	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu ” Galați	Regional	22.03. 2024		1	1	2
Roșca Geanina - Valentina	Târgul firmelor de exercițiu ”Elevul de astăzi, antreprenor ul de mâine”	Colegiul Economic ”Mihail Kogălnice anu” Focșani	Național	18- 19.04. 2024			1	1

	CPEENI 2024, anexa 2 OME nr. 3468/29.01. 2024, poziția 79							
Roșca Geanina - Valentin a	Târgul Regional al Firmelor de exercițiu ”Firma de exercițiu - punte către mediul economic real”, anexa 3 la OME nr. 3468/29.01. 2024, poziția 941	Liceul de turism și Alimentați e ”Dumitru Moțoc” Galați	Region al	17.05. 2024	1	1		2
Roșca Geanina - Valentin a	Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu ”Firma de exercițiu, rampă de lansare în carieră”	Colegiul ”Vasile Lovinescu ” Fălticeni	Region al	28.05. 2024				1

Roșca Geanina - Valentin a	“Atelierul de mărțișoare”	Lic. cu program sportiv Galați	Județean	martie 2024				1
Roșca Geanina - Valentin a	”Chipul învățătorului meu”	Școala Gimnazială nr. 1 Hilișeu - Horia, Botoșani	Regional	31.05. 2024			1	

PROFESOR LAZĂR COCA

● Proiecte:

- Proiectul POCU „Competențe reale prin stagii de practică pentru o economie inovativă”, ID 132337 - organizator stagii practică
- Proiectul județean „Sărbătorile la români” - coordonator elevi la concursul „Atelierul de mărțișoare” - faza județeană, ediția I
- Proiectul educațional „Vlăstare înzestrate” - coordonator elevi la concursul de creații artistice „Mărțișor pentru mama”, organizat de Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea, Galați, martie 2024

● Parteneriate: Acord parteneriat Liceul cu program sportiv Galați, Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea, Galați

● Cursuri de formare:

- Curs CEAC - S.C. Viva Control S.R.L., 8.02.2024, 16 ore
- Curs Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității - S.C. Viva Control S.R.L., 28.02.2024, 16 ore
- Curs Prevenirea și combaterea bullying-ului - S.C. Viva Control S.R.L., 28.02.2024, 16 ore

- Curs Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic - S.C. Viva Control S.R.L., 28.02.2024, 16 ore

● **Alte activități:**

- Profesor evaluator la Olimpiada pentru discipline tehnice economice din aria curriculară "Tehnologii" (clasa a XI-a și a XII-a);
- Profesor evaluator în cadrul Comisiei pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunea iunie 2024 la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”;
- Profesor asistent scanare în cadrul Comisiei de organizare a examenului național la Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, sesiunea iunie 2024;
- Profesor asistent în cadrul Comisiei de organizare a examenului de bacalaureat la Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, sesiunea iunie 2024;
- Profesor Organizator Stagii de Practică - în cadrul proiectului POCU 132337 „Competențe reale prin stagii de practică pentru o economie inovativă”.

● **Premii obținute:**

- Premiul III - eleva Gheorghică Mihaela Bianca, clasa a XI-a A, Concursul de creație artistică „Mărțișor pentru mama”
- Mențiunea II - eleva Mantu Aura Denisa, clasa a XI-a A, Concursul „Atelierul de mărțișoare” - etapa județeană, ediția I

Aprecieri generală

Managementul activității didactice în cadrul ariei curriculare „Tehnologii” a vizat parcurgerea curriculumului, operaționalizarea competențelor și întocmirea corectă a documentelor școlare. Comunicarea cu elevii a urmărit atât dobândirea noilor cunoștințe, cât și formarea abilităților, competențelor și deprinderilor, folosind strategii didactice adecvate particularităților de vârstă ale acestora. S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu competențele lecțiilor, folosindu-se un limbaj adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire. Elevii au fost evaluați la fiecare unitate de învățare parcursă, urmărindu-se totodată dezvoltarea capacității lor de a se autoevalua.

- Aplicarea principiului diferențierii instruirii elevului care să favorizeze depistarea intereselor cognitive, a aptitudinilor speciale și a altor componente ale personalității elevilor prin utilizarea fișelor de lucru diferențiate;
- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, indicatori economici, algoritmi de calcul;
- Folosirea în cadrul lecțiilor a unor strategii didactice centrate pe elev (studiul de caz, brainstormingul, cubul, mozaicul, ciorchinele, jocul de rol, miniproiectul) astfel încât elevii să fie motivați să învețe;

- Transpunerea teoriei în practică prin utilizarea instrumentelor de lucru concrete (contracte economice, organigrame, fișa postului de muncă, factura fiscală, aviz de însoțire a mărfii, chitanța, monetar, certificat de calitate) cu aplicabilitate în realitatea economică;
- Utilizarea TIC (ppt, internet), a platformei digitale Google Classroom, Meet;
- Implicarea elevilor în cadrul prelegerii prin intermediul unei probleme/aplicații;
- Asigurarea feed-back-ului;
- Stabilirea temelor pentru acasă, a unor teme specifice la portofoliul elevului;
- Observarea orală, probele de evaluare scrise și practice pentru depistarea nivelului competențelor la sfârșit de semestru;
- Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ;
- Aplicarea unui sistem de evaluare corect, care să confere încredere atât elevului cât și profesorului.
- la clasa a XI a lecțiile de specialitate se desfășoară în cadrul firmelor de exercițiu ceea ce permite elevilor aplicarea și înțelegerea practică a noțiunilor teoretice.

În concluzie, activitatea ariei curriculare „Tehnologii” în anul școlar 2023-2024, s-a desfășurat în bune condiții, cadrele didactice fiind permanent preocupate de dezvoltarea profesională și de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele tehnice.

ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2023-2024, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;

- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev

Principalele modalități de realizare a formării continue sunt:

1. programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice;
2. programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
3. cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
4. programe de conversie profesională;
5. studii corespunzătoare unei specializări în domeniul licenței.

Pe lângă acestea se numără și alte activități precum:

- ☐ perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- ☐ perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- ☐ perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani).
- ☐ perfecționarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.
- ☐ programe de conversie profesională.

În anul școlar 2023-2024 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

În ceea ce privește formarea prin participarea la cercurile pedagogice organizate la nivel județean s-a observat că majoritatea cadrelor didactice încadrate la noi în unitate au participat la cercurile metodice realizate în anul școlar 2023-2024.

În ceea ce privește formarea prin participarea la cursurile de formare și perfecționare, cadrele didactice consideră că parcurgerea unui program de formare, le oferă în special posibilitatea de a dezvolta competențe în plan profesional, de a interacționa cu alți colegi oferindu-le șansa de a învăța prin colaborare, posibilitatea de a aplica metode noi la propriile clase și de a obține numărul obligatoriu de credite.

Ca urmare a efectuării unui studiu privind identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice de la Liceul Tehnologic “Tudor Vladimirescu în privința dezvoltării profesionale, s-a constatat că, majoritatea cadrelor didactice sunt dispuse într-o foarte mare măsură să investească timp pentru autoperfecționare și să participe la cursuri de formare.

Atunci când aleg un program de formare, cadrele didactice au cel mai mult în vedere, tematica programului de formare, nevoile individuale de formare, dar și modalitatea de certificare a cursului.

În anul școlar 2023-2024, în urma introducerii sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, introdus prin O.M.E 4224/06.07.2022 și Anexa OME, cap. VI, art. 59, alin (1), la nivelul unității de învățământ au fost eliberate adeverințe pentru completarea dosarului personal privind numărul de credite profesionale transferabile unui număr de 7 cadre didactice.

Pentru două cadre didactice(Roșca Geanina Valentina, Sandu Ionelia) au fost eliberate adeverințe prin care se atestă acumularea numărului minim de 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani școlari, încheind ciclul 2018-2023, conform art. 62, art. 65 alin 2, alin 3, din legea mai sus menționată.

Pentru alte 5 cadre didactice (Măcăilă Nicoleta, Radu Soltana, Sandu Iuliana, Tufiși Elena, Pavel Corina Patricia) au fost eliberate adeverințe prin care au obținut maxim 15 credite profesionale transferabile în conformitate cu punctajele prevăzute în Grila de acordare a unui număr de credite profesionale transferabile personalul didactic, la nivelul unității de învățământ, prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite, ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională.

Cursuri formare

La finalul anului școlar, în urma centralizării dovezilor de formare acumulate în timpul anului în curs, se constată un interes scăzut asupra parcurgerii cursurilor de formare generatoare de credite profesionale transferabile. Astfel, la nivel de unitate școlară, doar un singur cadru didactic a finalizat un astfel de curs:” IC3- Internet și Competențe TIC de bază”, 19 credite transferabile, Prof. Olteanu Cristina

Un număr de 14 profesori au parcurs unul sau mai multe cursuri de formare, ce au fost evaluate în număr de ore.

Dintre aceste cursuri se pot enumera:

- ☐ Platforma digitală cu resurse educaționale deschise
- ☐ Devino SUPER-PROF
- ☐ Mecanismul de avertizare timpurie în educație
- ☐ Prevenirea și identificarea consumului de droguri
- ☐ Alegeri înțelepte, viață sănătoasă. Curs de conștientizare
- ☐ Activități nonformale și despre cunoaștere
- ☐ Fii prof de 10 Crează și susține un mediu interactiv la clasă
- ☐ Experienta si reflectie construirea portofoliului didactic
- ☐ Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masa
- ☐ Comisia pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică
- ☐ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Master: -

Conversie Profesională: -

Conferințe

Se remarcă un număr de 5 participări la conferințe atât naționale, dintre care se pot enumera:

- ☐ ” Învățarea atractivă și creativă”
- ☐ " Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu”

☐ ” Evaluarea eficientă,atractivă și valoroasă”

☐ “Copilul tau,campion la viață”

Simpozioane

S-a înregistrat un numar de 6 participari la simpozioane, pe diferite teme abordate, după cum urmează:

☐ ”Exemple de bune practici în educație”

☐ Simpozion International Schimb de experienta ”Educatia intre traditional si digital”

☐ Simpozion national, Proiect educational ”Dezvoltarea personalitatii copiilor prin activitati extrascolare”

☐ ”Sport si Sanatate”

☐ Simpozion ”Arta Povestirii. Metodă interactivă în arta educației”

☐ Simpozion Internațional”Educație între traditional și digital”

Webinarii și Workshopuri

S-a întregit parcurgerea unui numar 27 de webinarii și workshopuri care au avut ca teme de lucru, urmatoarele subiecte:

☐ EduVox:Profesorul în era comunicării eficiente

☐ Viitorul educației și inteligența artificială

☐ Atelier pas cu pas-Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook

☐ Cum comunicam cu parintii dificili

☐ Gestionarea emotiilor elevilor la examen

☐ Cum gestionam burnoutul

☐ Explorari in lumea digitala

☐ CEAC- an scolar 2023-2024

☐ O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale

☐ Strategii pentru gestionarea sindromului burnout în rândul cadrelor didactice

Evoluția în carieră

În ceea ce privește evoluția în carieră, aproximativ jumătate din numărul cadrele didactice titulare, dețin gradul didactic I, o treime dețin gradul didactic II și mai puțin de o pătrime sunt debutanți sau cu examenul de definitivat în învățământ.

În anul școlar 2023-2024:

S-a înscris pentru susținerea examenului de definitivat prin relizarea de inspecții la clasă, prof. Iacob Irina

A susținut preinspectia pentru gradul didactic II, prof. Stan Mihaela

A susținut inspecția curentă 2 pentru gradul II, prof Coman Monica

A susținut preinspecția pentru gradul didactic I, prof. Sandu Ionelia

Au susținut inspecția curentă 2 pentru gradul didactic I: prof. Teodorescu Marcela-Mihaela, prof. Dănăilă Anca

Analiza SWOT

Puncte tari:

- majoritatea cadrelor didactice dețin gradul didactic I și II;
- majoritatea cadrelor didactice au participat la cursuri de formare sau webinarii care să le ajute în folosirea platformelor educaționale on-line sau pentru utilizarea resurselor digitale, intens accesate în perioada școlii on-line.
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare;
- furnizarea de către Ministerul Educației Naționale a unor cursuri gratuite prin CCD.

Puncte slabe:

- un număr mic de programe de formare, cursuri, simpozioane, conferinte, webinarii, participări la proiecte
- existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate doar la un număr redus de cadre didactice;
- predarea cu întârziere a documentelor (adeverințe, diplome) către comisia de formare.

Oportunități:

- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;
- oferta stagiilor de formare în străinătate prin proiecte Erasmus+;
- oferta de webinare și cursuri care au venit în ajutorarea cadrelor didactice, privind formarea pentru utilizarea platformelor educaționale și a resurselor digitale.

Amenințări (constrângeri)

- costurile ridicate a cursurilor și lipsa motivării financiare;
- percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

TABEL PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE A LICEULUI TEHNOLOGIC “TUDOR VLADIMIRESCU” anul școlar 2022-2023

Nr.crt	Cadru didactic	Denumire curs / simpozion / webinar	Tip: curs / simpozion / webinar / conferință	Tip: conversie / master	Nr. ore	Credite	Furnizor	Data	Total ore	Total credite
1	Olteanu Cristina	IC3- Internet și Competențe TIC de bază	curs		90	19	Fundației EOS și Certipro Education	14 03-18.04.2024	90	19
2	Măcăilă Nicoleta	Cum reacționez la bullying și cum îl gestionez?	Webinar		12		eduMagic	29.09.2023	12	
		Platforma digitală cu resurse educaționale deschise	Curs		8		EDULIB	20.10.2023	8	
		EduVox:Profesorul în era comunicării eficiente	Webinar		12		eduMagic	24.10.2023	12	
		Învățarea atractivă și creativă	Conferință		8		C.S.E.I. "Sf. Vasile Craiova	23.02.2024	8	

		Devino SUPER-PROF	Curs		12		eduMagic	07.04.2024	12	
		Viitorul educației și inteligența artificială	Webinar		13		eduMagic	24.05.2024	13	
		Atelier pas cu pas-Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook	Webinar		12		eduMagic	25.06.2024	12	
3	Groparu Florentina	Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu	conferință		2,5		CCD București	27.05.2024	2,5	
		Mecanismul de avertizare timpurie în educație	curs		20		Ministerul Educației	04.09.2023	20	
4	Trandafir Mariana	Prevenirea și identificarea consumului de droguri	curs		1		Asociația SuperEdu	08.04.2024	1	
		Simpozion Arta Povestirii. Metodă interactivă în arta educației	simpozion		8		Universitatea Timișoara	21-22.03.2024	8	
		Alegeri înțelepte, viață sănătoasă. Curs de conștientizare	curs		16		VivaScim	28.03.2024	16	
		Învățământ	curs		16		Viva Scim	28.03.2024	16	
		Activități nonformale și despre cunoaștere	curs		16		VivaScim	05.05.2024	16	
5	Olaru Ionel	Fii prof de 10:Creaza si sustine un mediu interactiv la clasa	curs		12		eduMAGIC	14.05.2024		
		Cum comunicam cu parintii dificili	webinar		1		artKlett	21,05.2024		
		Gestionarea emotiilor elevilor la examen	webinar		1		artKlett	20.05.2024		
		Cum gestionam burnoutul	webinar		1		artKlett	15.04.2024		
		Prevenire si identificare a consumului de droguri	curs		1		Super edu	27.03.2024		
		Copilul tau,campion la viata	conferinta		2		Shakespeare School	08.02.2024		
		Explorari in lumea digitala	webinar				Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	30.01.2024		
		Sport si Sanatate	simpozion educational				Agentia Nationala pentru Sport	editia 2023		

6	Stan Mihaela	Experienta si reflectie construirea portofoliului didactic	curs				Viva Control SRL	23.11.2023	16	
7	Gârdea Monica	integrarea copiilor cu CES in invatamantul de masa	curs				Viva Control SRL	24.11. 2023	16	
		CEAC- an scolar 2023-2024	webinar				Vivid education	10.10.2023	8	
9	Lazăr Coca	CEAC	curs	-	16	-	S.C. Vlva Control S.R.L.	08.02.2024	16	-
		Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	curs	-	16	-	S.C. Vlva Control S.R.L.	28.02.2024	16	-
		Prevenirea și combaterea bullying-ului	curs	-	16	-	S.C. Vlva Control S.R.L.	28.02.2024	16	-
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	curs	-	16	-	S.C. Vlva Control S.R.L.	28.02.2024	16	-
9	Radu Soltana	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Curs	-	20	-	Ministerul Educației	14.11.2023	20	-
		Profesorul în era comunicării eficiente	Curs	-	12	-	EduMagic	25.10.2023	12	-
		Puterea dialogului și alte superputeri în predare	Curs	-	20	-	Predau Viitor	19.02.2024	20	-
		Fii prof. de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă	Curs	-	11	-	EduMagic	09.05.2024	11	-
		Comisia pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	30.01.2024	16	-
		Comisia de Curriculum	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	31.01.2024	16	-
		Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	02.02.2024	16	-

		Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	06.02.2024	16	-
		Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	31.01.2024	16	-
		Experiență și reflecție construirea portofoliului didactic	Curs	-	16	-	S.C. Viva Control S.R.L.	18.02.2024	16	-
		O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale	Webinar	-	1	-	EDUMI	21.03.2024	1	-
		Strategii pentru gestionarea sindromului burnout în rândul cadrelor didactice	Webinar	-	1	-	EDUMI	07.03.2024	1	-
		Copiii trebuie educați, nu dresați	Webinar	-	2	-	Didactica Magna	02.03.2024	2	-
		Cum să-ți motivezi elevii	Webinar	-	2	-	Didactica Magna	16.03.2024	2	-
		Cunoașterea psihologică a elevului	Webinar	-	2	-	Didactica Magna	20.04.2024	2	-
10	Iacob Irina-Georgiana	Simpozion national, Proiect educational `Dezvoltarea personalitatii copiilor prin activitati extrascolare`	Simpozion National	-	24		Editura D`Art si revista Universul Educatiei	12 aprilie 2024	24	-
		Simpozion International Schimb de experienta `Educatia intre traditional si digital`	Simpozion International		24		Editura d`Art, Ziarul Esential, Ed. Esential Media si Esential Proiect Educational	09.05.2024	24	-
		Webinar Despre Burnout	Webinar		1			15.04.2024	1	1
		Curs limbi straine: PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	Curs		12		CCD Galati, ISJ Galati	10.06 - 12.06.2024	12	
11	Goga Marina	Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare?	webinar		1		Art Klett	30.01.2024	1	
		Cum gestionăm burnoutul ?	webinar		1		Art Klett	15.04.2024	1	
		Cum comunicăm cu părinții dificili ?	webinar		1		Art Klett	21.05.2024	1	

12	Sandu Iuliana	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente	Webinar		12		Edumagic	27.10.2023	12	
		Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?	Webinar		12		Edumagic	31.10.2023	12	
		Cum începem eficient anul școlar?	Webinar		11		Edumagic	21.10.2023	11	
		Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei	Webinar		11		Edumagic	20.04.2024	11	
		Devino SUPER-PROF	Webinar		12		Edumagic	12.11.2023	12	
		Viitorul educației și inteligența artificială	Webinar		13		Edumagic	16.03.2024	13	
		Evaluarea eficientă,atractivă și valoroasă	Conferință		19		Edumagic	28.12.2023	19	
		Cum creezi o lecție interactivă cu Genially	Webinar		12		Edumagic	15.06.2024	12	
		Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook	Webinar		12		Edumagic	15.06.2024	12	
		Predă magic și captează atenția	Webinar		11		Edumagic	29.01.2023	11	
		Cum gestionez o clasă în care există elevi cu CES?	Webinar		16		Edumagic	01.03.2024	16	
		Stimulează elevii să formuleze întrebări prin integrarea animațiilor 3 D	Webinar		11		Edumagic	15.03.2024	11	
		Prevenire și identificare a consumului de droguri	Curs		1		SUPER EDU	27.03.2024	1	
		Exemple de bune practici în educație	simpozion		8		Centrul pentru perfecționare TeachIT	23.10.2023	8	
		Curs despre comisia de curriculum	curs		16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	
		Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	curs		16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	
		Prevenirea și combaterea bullyingului	curs		16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	
		Educație pentru toți-Managementul incluziunii școlare	curs		16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	

		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	curs		16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	
		Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării			16		S.C.Viva control	30.03.2024	16	
		Curs despre comisia de curriculum	curs		16		S.C.Viva control	02.03.2024	16	
		Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	curs		16		S.C.Viva control	02.03.2024	16	
		Prevenirea și combaterea bullyingului	curs		16		S.C.Viva control	02.03.2024	16	
		Educație pentru toți-Managementul incluziunii școlare	curs		16		S.C.Viva control	03.03.2024	16	
		Activitățile nonformale și despre cunoaștere	curs		16		S.C.Viva control	02.03.2024	16	
		Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării	curs		16		S.C.Viva control	02.03.2024	16	
		Activități nonformale și despre cunoaștere	curs		16		S.C.Viva control	03.03.2024	16	
		Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	curs		16		S.C.Viva control	03.03.2024	16	
		CEAC	curs		16		S.C.Viva control	22.02.2024	16	
		Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră	curs		16		S.C.Viva control	03.03.2024	16	
		PDI, PAS, Plan managerial și plan operațional	curs		16		S.C.Viva control	27.02.2024	16	
		SCIM - învățământ	curs		16		S.C.Viva control	22.02.2024	16	
		Echilibru și împlinire în școală - starea de bine pentru profesori și elevi			16		S.C.Viva control	04.03.2024	16	
13	Roșca Geanina-Valentina	Congresul Național al Profesorilor Economisti	Congres							

14	Tufiși Elena Ionela	Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică							
		Curs despre comisia de curriculum							
		Educație pentru toți-Managementul incluziunii școlare							
		Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă							
		Prevenirea și combaterea bullyingului							
		Curs despre comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării							
		Echilibru și împlinire în școală - starea de bine pentru profesori și elevi							
		Mentoratul didactic și susținerea cadrelor didactice pentru evoluția în carieră					Viva		
		Predă magic și captează atenția					Edimagic		
		Lecții digitale interactive cu MozaBook: Profesori care ne inspiră					Edumagic		
		Accelerate Your Teaching MOOC			25		European Schoolnet	16 oct - 22 nov 2023	
15	Teodorescu Marcela	Bring The Ocean into Your School			25		European Schoolney	15 ian - 22 feb 2024	
		Simpozion Internațional "Educația între tradițional și digital"	Simpozion				Esențial în educație	05.04.2024	
16	Sandu Ionelia	Prevenire și identificare a consumului de droguri	Curs		1		SUPER EDU	27.03.2024	
17	Pavel Corina-Patricia	Simpozion Internațional "Educație fără limite"	Simpozion internațional				Centrul European pentru excelență în educație	iulie 2024	
		Simpozion Internațional "Educație fără frontiere"	Simpozion internațional				Editura Esențial Media	mai 2024	

Simpozion Interjudețean "Modalități de integrare a copiilor cu CES	Simpozion interjudețean				Șc. Gimn. "Lucian Blaga" Jibou	iunie 2024		
Simpozion Național "Inovație și performanță în educație"	Simpozion Național				Academia ABC	iunie-iulie 2024		
Simpozion Național „Promovarea imaginii școlii”	Simpozion Național				Ziarul Esențial în Educație	februarie 2024		
Simpozion Național "Managementul activității didactice"	Simpozion Național				Editura Esențial Media	ianuarie 2024		
Simpozion Regional "Universul culorilor pascale	Simpozion Regional				C.Ș.E.I.Primăvara Reșița	aprilie 2024		
50th Pan-Eu Conference on Digital Education	Conferință Internațională				Primera Courses, Ljubljana, Slovenia	mai 2024		
Cambridge Day Romania conference	Conferință Națională				Cambridge	februarie 2024		
CELTA Day Conference	Conferință Națională		2,5		Shakespeare School	februarie 2024		
Curs Mental Health and Psychosocial Support for Children and Caregivers in Adversity Global Course	Curs internațional		18		UNICEF Europe and Central Asia Regional Office	mai-iunie 2024		
European Academies for youth participation	youth exchange/training course				Klub Poezja, Koscian Polonia	25-29 noiembrie 2023		
Developing choice, autonomy and inclusion for young learners in the digital world	Webinar		1		Cambridge	16 iulie 2024		
Will Generative AI ruin creativity? Life competencies in the Generative AI era	Webinar		1		Cambridge	06 iunie 2024		
Empathetic feedback. Fostering respect and trust in the teacher-student relationship	Webinar		2		Shakespeare School	31 mai 2024		
Low-tech gamification	Webinar		1		Fisher English Hub	25 aprilie 2024		
A healthy mind in a healthy body-the importance of social emotional learning	Webinar		1		Fisher English Hub	23 mai 2024		

	Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	curs		12		eduMAGIC	mai 2024		
	Devino SUPER-PROF	curs		12		eduMAGIC	mai 2024		
	Profesorul în era comunicării eficiente	curs		12		eduMAGIC	mai 2024		
	Fii prof de 10: Crează și susține un mediu interactiv la clasă	curs		12		eduMAGIC	mai 2024		
	Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	curs		14		eduMAGIC	mai 2024		
	Learning to learn for pre-primary students	Webinar		1		Cambridge	mai 2024		
	Last minute exam preparation and building confidence	Webinar		1		Cambridge	aprilie 2024		
	Învățare pentru fiecare	Workshop internațional		10		Centrul European pentru Excelență în educație	iulie 2024		
	Unlocking the CELTA experience	Webinar		1,5		Shakespeare School	octombrie 2023		
	Teoria inteligențelor multiple	Webinar		2		Shakespeare School	februarie 2024		
	Cum gestionăm burnoutul	Webinar		1		artKlett	aprilie 2024		

S-au susținut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici.

EVENIMENTE marcate prin activități:

- Ziua educației (5 octombrie)
- Săptămâna educației globale
- Sărbătoarea Națională (1 Decembrie)
- Sărbătorile de iarnă (decembrie)

- 15 Ianuarie- aniversarea poetului Mihai Eminescu
- 24 Ianuarie- Ziua Unirii

RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

Resp. prof. Lazăr Coca

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorat) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire**;
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;

- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale.

Pe parcursul anului s-a verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor .

Pe parcursul anului s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

4. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate.

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2024 - 2025:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrascolare

Coordonator Olteanu Cristina

Anul școlar 2023-2024 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Liceului Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură,

pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.

- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie;
- activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, __ terenuri de sport și unul artificial)
- existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox)
- cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de consiliere și orientare
- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității față de anii școlari anteriori
- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare
- participarea elevilor unității la concursuri școlare
- promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu unitățile din jur
- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.

PUNCTE SLABE

- resurse financiare limitate
- relație deficitară între unitate și comunitate
- lipsa unor parteneri-finanțatori
- nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse
- lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate
- lipsa de parteneriate de colaborare externă
- implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul unității

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale - atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii unității și a activităților școlare și extrașcolare - implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări - valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar - participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene - îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate - realizarea de parteneriate cu școlile și liceele în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare	- creșterea dezinteresului părinților față de unitate - nepopularizarea eficientă a imaginii unității în comunitate - lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a unității de către comunitatea locală - scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale - diminuarea imaginii unității în comunitate prin lipsa de promovare a activităților

În Anului școlar 2023-2024, în cadrul unității noastre,s-au desfășurat activități extracurriculare la toate nivelurile de învățământ, preprimar, primar, gimnazial, liceal. Activități extracurriculare:

Ciclul preșcolar

Educatoare Radu Soltana , Grozavu Patricia-Anamaria:

- 24 Octombrie 2023 „ Toamnă frumoasă, toamnă generoasă”- educație ecologică
- 13 Noiembrie 2023 „Să ne păstrăm sănătatea!”- educație pentru sănătate

- 20 Decembrie 2023 „Moș Crăciun, bine ai venit!”- educație inter și multiculturală
- 6 martie 2024 „Te iubesc măicuța mea!” – educație pentru drepturile copilului- atelier de creație pentru mămici
- 10 aprilie 2024 „Lumina sfântă” – educație inter și multiculturală – atelier de creație
- 20.05.2024 „Beneficiile unei alimentații sănătoase”- a promova consumul de fructe și produse lactate proaspete.
- 17-18. 06. 2023 „Vine vacanța !”- serbare
- Ed. Stan Mihaela
- “Carnavalul toamnei”- confectionare costume din materiale naturale- activitate practica(oct.2023)
- “Ziua internațională a muraturilor”- activitate practică gospodărească(nov. 2023)
- “Obiceiuri și tradiții”- serbare de Crăciun(dec. 2023)
- “Hai să dam mana cu mana” - dans Hora Unirii(ian. 2024)
- “Grădina cu flori”- plantare de flori în curtea grădinitei- act. practică- gospodărească(martie 2024)
- “Pastele la romani”- vizita la biserică(mai 2024)
- “Ziua internațională a copilului”- desene pe asfalt(iunie 2024)

Ciclul primar:

- Iarna, anotimpul bucuriilor -20.12.2023 - clasa Pregătitoare- 1381 / 26.02.2024 - inv Goga Marina
 - " Beneficiile unei alimentații sănătoase " 23 mai 2024 – 1710 / 23.05.2024

Clasa IB, inv. Alecsă Luminița

Serbare abecedar Primi noștri pași în lumea cuvintelor 18.06.2024

Serbare 8 martie 8.03.2024

Legenda lui Moș Nicolae 6 dec 2023 5185/14.12.2023

1 decembrie-Ziua Națională a României (29 noiembrie 2023)

Mos Crăciun 15.12.2023 5186/14.12.2023

Sărbătorile de iarnă-Datini și tradiții de Crăciun 2023-2024 4742/13.12.2023

Clasa a IV-a A - „Beneficiile unei alimentații sănătoase” 23 mai 2024 – 1710 / 23.05.2024 - inv. Năstase Andreea

Clasa a III-a A - Serbare de Crăciun-20decembrie2023

„Beneficiile unei alimentații sănătoase”,-23mai2024

Ciclul gimnazial

- Prof. Gârdea Dana-Monica

Beneficiile alimentației sănătoase clasa a V-a B - nr.1701/ 23.05.2024

”Dăruind, îți ajută aproapele!”, Activitate de voluntariat SNAC, clasa a V-a B

- Prof.Zănoagă Gabriela

„Prietenii necuvântători din cărți”, clasa a V-a,B, octombrie

„Provocările vieții”,clasa a V-a,A, martie

„Familia cu amintirile ei”, clasa a VI-a,A, decembrie

„Școli tradiționale/Școli atipice”, clasa a VIII-a,A, aprilie

- Cerchez Carmen

Târgul martisorului clasa aVIII a B;

Târgul de Crăciun-clasă aVIII a B;

Dăruind îți ajută aproapele-activitate de voluntariat SNAC-clasa aVIII a B;

Beneficiile unei alimentații sanatoase-clasa a VIII A B;

Curs festiv-clasa aVIII a B;

Secret -Sânta-clasa a VIII A B.

- Prof. Olaru Ionel

“Târgul de Crăciun”,cls a VI a B,20.12.2023

“Beneficiile unei alimentații sănatoase”, cls a VIa B,22.05.2024

“Istoria,atribuțiile si rolul Poliției de Frontieră”, cls a VI-VII a B, 15.04.2024

“Săptămâna fructelor si legumelor”,(SNAC),cls a VI a B,21.11.2023

“Combaterea violenței prin sport”,cls a VI a B,22.11.2023

“Dăruind ,îți ajută aproapele!”(SNAC),cls a VI a B,19.04.2024

Prof. Teodorescu Marcela

- ”STOP VIOLENTĂ!”- clasa a VI-a A

- Plantare puieți ”ECO PROVOCAREA”, clasa a VI- aA- martie 2024

- ”Dăruind, îți ajută aproapele!”, Activitate de voluntariat SNAC, clasa a VI-a A- aprilie 2024

- Săptămâna Educației Globale-” Schimbările climatice” clasa a VI-a A, noiembrie 2023

- "Secret Santa!", 20.12.2023, clasa a VI-a A; decembrie 2023

Prof. Olteanu Cristina

- Cu Hristos la început de an școlar, clasele CP-VIII, 11.09.2023
- Târg de Crăciun, 19.12.2023, clasele V-XII
- Hramul bisericii, SF. Arh. Mihail și Gavriil, 8.11.2023, clasele a III-a A, a VIII-a B, a V-a B
- Planeta darul lui Dumnezeu pentru oameni, Săptămâna Educației Globale-" Schimbările climatice" clasa a VII-a A, noiembrie 2023
- Curs de prim ajutor, clasele V-XII, 21.03.2024
- Târg de măștișoare, 29.02.2024, clasele V-VIII
- Ziua Eroilor, 13.06.2024, clasa a VIII-a B și a VI-a A
- Concurs Erasmus-Life without waste, 8.05.2024, clasele VII-XI
- "Dăruind, îți ajută aproapele!", Activitate de voluntariat SNAC, clasa a VII-a A- aprilie 2024
- Pelerinaj de Florii, 27.04.2024, Clasa a VIII-a B
- Târgul Cariera, 10-11.04.2024, clasele a X-a și a XI-a, psiholog Coman Monica

Prof. Pavel Corina-Patricia

- Plantare puieți "ECO PROVOCAREA", clasa a VI- aA- martie 2024
- 4/4 Prieteni-American Council-Voluntariat Educație ecologică, clasa a VIII-a A, aprilie 2024
- Să găsim soluții, fără violență-Concurs regional, Etapa pe școală
- Let's move and be healthy-Concurs acrobații pe bicicletă, clasele V B-VIII B, mai 2024
- Târg de Crăciun, 19.11, 2023, clasele CP-XII

Ciclul liceal

prof. Sandu Iuliana: -Săptămâna Educației Globale-, „Peace for the Planet. A Planet of Peace.” -noiembrie 2023-clasa a-12-a

-„Spune STOP bullying-ului!” -februarie 2024

-„Prevenirea traficului de persoane” -decembrie 2023

prof. Măcăilă Nicoleta:

- "Este minunat să fie pace pe Pământ!" din cadrul Săptămânii Educației Globale-, „Peace for the Planet. A Planet of Peace.” 17 noiembrie 2023, clasa a-IX-a;
- "Secret Santa!", 20.12.2023, clasa a IX-a;
- "Consecințele faptelor tale!", din cadrul campaniei: Fii informat, alege inspirat, 8.02.2024, clasa a IX-a;

- "Violența în școli!, în cadrul Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului, 21.03.2024, clasa a IX-a;
- "Apa este o binecuvântare!", Ziua Mondială a Apei, 22.03.2024, clasa a IX-a;
- "Cît de bine sunt informat!", Activitate de prevenire a consumului de droguri, Program al Agenției Naționale Antidrog, 2.04.2024, clasa a IX-a;
- "Dăruind, îți ajuți aproapele!", Activitate de voluntariat SNAC, prescolari, clasele 0-XII.

Prof. Sandu Ionelia:

- Săptămâna Educației globale- „Uniune și pace”-16.11.2023
- Săptămâna legumelor- Activitate de voluntariat SNAC- 24.11.2023
- „ De la violența verbală la violența fizică “ - 30.01.2024
- „Violența fizică“-13.02.2024
- „Spune NU drogurilor“- 03.04.2024
- „Dăruind, îți ajuți aproapele!“- Activitate de voluntariat SNAC- 25.04.2024
- „Reducerea și combaterea abandonului școlar“- 22.05.2024

Prof. Iacob Irina- Georgiana

- `Dăruind, îți ajuți aproapele!`, Activitate de voluntariat SNAC, prescolari, clasele 0-XI
- `Alimentatia sanatoasa` - 24.10. 2023
- `Importanta Educatiei` - 26.10.2023
- `Atitudini pozitive si negative fata de sine` - 15.12.2023
- `Conflicte in colectivul de elevi` - 12.01.2024
- `Watching films` - 02.04, 2024
- `Discoveries in the world` - 03.04.2024
- `Traditii si obiceiuri de Paste` - 15.04.2024
- `Educatia intre traditional si digital` - 30.05.2024

PROIECTE

Nr. Crt.	Titlu/ Perioada/Nr de înregistrare dat de mine	Scop	Activități	Rezultate	Coordonator	Membri	Grup țintă
1	Proiect educațional- “ Biserica și Școala, factori decisivi în formarea personalității tinerilor”	Cunoașterea învățăturilor Bisericii, a tradițiilor religioase și formarea virtuților creștine	-Împreună cu Hristos la început de drum -Concurs de icoane-” Duminica ortodoxiei” - Concert de colinde -hramul Bisericii Ziua Eroilor -Concurs național „Împreună cu Hristos prin lume”	-donare 20 de rucsace cu rechizite - pictare icoane - interpretare colinde, scenete despre Nașterea Domnului -interpretare cântece patriotice -răspund la întrebări în mediu online	Olteanu Cristina	pr. Smadu Mihai pr. Manolache Adrian	primar gimnazial liceal

2.	Proiect educational 1 Decembrie, Ziua Nationala a Romaniei ! - 24.11.- 29.11.2023 1380 / 26.02.2024	Dezvoltarea ,consolidarea si manifestarea sentimentului patriotic ;		diplome	Goga Marina	Ionita Nicoleta Olguta Popa Panseluta	Clasa Pregatioare, clasa a II-a B, Clasa a III-a A
3.	Proiect educational Reteaua Prieteniei ianuarie - iunie 2024 1794 / 31.05.2024	Stimularea emotionala si sociala a elevilor prin organizarea si desfasurarea unei retele de corespondenta intre clase Realizarea unui schimb de scrisori intre elevi si profesori	Activitati de corespondență	scrisori recompense	Goga Marina	Scoala Gimnaziala Dan Barbilian Galati	Clasa Pregatitoare
4.	Proiect educațional ”Sloboziți Crăciunul în casă?”	Stimularea creativității copiilor, cunoașterea diferitelor forme de manifestare a Crăciunului în lume	Colinde Cadouri Vizite	Recital Cadouri	Roșca Ionuț, Bucătaru Ani, Goga Marina, Alecsă Luminița,Dav id Iuliana, Măcăilă Nicoleta, Roșca Geanina- Valentina	Școala Gimnazială ”Nicolae Bălcescu” Tecuci Școala Gimnazială nr. 1 Malu- Alb	primar, gimnazial, liceal
5.	Proiectul Educațional Național „Managementul activității didactice”	Promovarea imaginii școlii	Atelier de creație	Expoziție	Sandu Iuliana		liceu

6.	„Mihai Eminescu-simbol al culturii românești”	Stimularea potențialului literar, artistic și creativ al elevilor	„Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești” „Eminescu în context European”	Recital Expoziție	Sandu Iuliana	Dănăilă Anca Zănoagă Gabriela Pavel Corina	gimnaziu liceu
7.	Integritate culturală în spațiu European	Formarea conștiinței de sine prin cunoașterea valorilor naționale	Ziua Europeană a limbilor străine Crăciunul în context European Literatură și cinematografie Lumină din suflet	Expoziții Recitaluri Referate Film	Sandu Iuliana	Dragomir Angela	liceu
8.	Sărbătorile la români	Însușirea gustului pentru tradiții și obiceiuri de iarnă	Datini și tradiții de Crăciun	Expoziție	Liceul cu program sportiv Galați	Sandu Iuliana Alecsă Luminița Popa Panseluța	liceu Clasa IBb Clasa III A
9.	Proiect Educațional „Bucuriile iernii”, decembrie 2023-ianuarie 2024 Nr.4742/13.12.2023	Sensibilizarea și transmiterea valorilor culturale prin intermediul educației din domeniul științei și estetice, prin activitățile artistico-plastice și abilități practice, activități ce scot în relief	1. „Învățăm să dăruim”- 06 dec.2023(activități practice) 2. „Moș Crăciun , bine ai venit!” – 17-21 dec. 2023 (program artistic) 3. „Săniuța e ușoară, fuge parcă zboară!” – ian. 2024 (concurs săniuțe)	Popularizarea acțiunii de colectare, recondiționare și donare a jucăriilor copiilor nevoiași. Prezentarea unui program artistic. Participarea în curtea grădiniței	Radu Soltana	Grozavu Patricia- Anamaria Stan Mihaela	Preșcolari

		cunoștințele și creativitatea preșcolarilor.	4.,„Iarna în sufletul copiilor!” – ian. 2024 (expoziție cu lucrări).	la construcții din zăpadă și la concursul de săniuțe. Expoziție cu lucrările realizate de preșcolari în activitățile de educație estetică din cadrul proiectului.			
10 .	Proiect educațional „Și noi suntem copii” aprilie-iunie 2024 Nr. 1573/11.04.2024	Promovarea unei atitudini de acceptare și înțelegere firească a raporturilor dintre copiii cu nevoi speciale și copiii considerați „normali”, reducerea riscului de marginalizare și excluziune socială	1.La grădiniță ne jucăm cu toți împreună- joc de rol 2.Hora copiilor europeni- activitate artistico- plastică 3.Copile oricine ai fi, azi e ziua ta!- program recreativ	Incluziune socială	Radu Soltana	Grozavu Patricia- Anamaria Stan Mihaela	Preșcolari
11 .	Proiect educațional ”Tentațiile adolescenței” octombrie-iunie 2024	Prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile	- ”Nu sunt de vânzare!”, - ”Alcoolul, tutunul, drogurile, o distracție nevinovată!”, ”Spune NU discriminării!”,	Formarea abilităților și instrumentelor care să ajute tânăra generație la înțelegerea cauzelor și	Măcăilă Nicoleta	Coman Monica	

		față de efectele consumului de tutun, alcool, droguri, alimente nesănătoase, față jocurile de noroc, delicvența juvenilă, cyberbullying-ul pe rețelele de socializare	-”Fii un prieten, nu un agresor!”,”Salvează viața!” -Spune STOP Bullingului!”;	găsirea soluțiilor de combatere și prevenire a acestora.			
12 .	Crăciunul, Sărbătoarea fulgilor de nea! 22.12.2023.	Stimularea creativității copiilor, cunoașterea diferitelor forme de manifestare a Crăciunului	1.Realizare de ornamente 2.Moment artistic	Expoziție	Alecsă Luminița Clasa Ib	-	Școlari clasa IB
13 .	Proiect educațional județean <i>La joie d'être francophone</i>	Stimularea exprimării orale în limba franceză	1. Realizarea de felicitări în limba franceză 2. Interpretarea de roluri în scenete în limba franceză	expoziție spectacol de teatru	Gârdea Dana-Monica		clasele V-VIII
14 .	Proiect educațional:” Garadinita mea, curcubeu de emotii” Nr. 4559/ 30.10.2023	Constientizarea emoțiilor trăite prin prisma diferitelor activități.	1. Sa ne jucăm cu emoțiile! 2. Ce ne face fericiți? Ziua răsului și a fericirii 3. Sa învățăm de la cei mari emoțiile toamnei.	Expoziții cu lucrări	Mihaela Stan		Grupa mare
15 .	Proiectul Educațional Național	Promovarea imaginii școlii	Atelier de creație	Concurs și expoziție	Pavel Corina-Patricia		Gimnaziu

	„Managementul activității didactice”						
16 .	Sărbătorile la români	Însușirea gustului pentru tradiții și obiceiuri	Atelier de măștișoare	Expoziție	Liceul cu program sportiv Galați	Pavel Corina-Patricia	VII B
17 .	Proiectul Național 4/4 Prieteni	Voluntariat ecologic	Voluntariat ecologic	Activitate practică de igienizare Balta Tălăbasca	Pavel Corina-Patricia		VIII A
18 .	Poiect Let`s move and be healthy	Promovearea unui stil de viață sănătos prin sport	Acrobații pe bicicletă	Concurs de acrobații pe bicicletă	Pavel Corina-Patricia Olaru Ionel		V-VIII B
19 .	Proiect educațional național Relația școală-grădiniță-familie	Stimularea învățării limbii engleze	Atelier de creație	concurs caligramă în limba engleză	Pavel Corina-Patricia		Gimnaziu
20 .	Proiect Național de Voluntariat SNAC	Sensibilizarea elevilor și a comunității față de persoanele/grupurile defavorizate	activități de voluntariat	strângere de fonduri donații	Pavel Corina-Patricia	colectivul Liceului Tehnologic ”Tudor Vladimirescu ”	Grădiniță primar gimnaziu lice

PARTENERIATE

Nr. Crt.	Partener/persoana care a încheiat/Nr de înregistrare dat de mine	Perioada	Obiective	Activități	Rezultate
----------	--	----------	-----------	------------	-----------

1	Olteanu Cristina- Parteneriat cu cele 2 Parohii din com. Tudor Vladimirescu	2022-2023	Implicarea tinerilor în viața bisericii și a comunității	-participare spectacole la diferite sărbători bisericești -participare concurs	program artistic diplome, premii, icoane
2	Olteanu Cristina-Parteneriat cu ONG-ul A.T.I.C., Galați	2022-2023	dezvoltarea diferitelor competențe cheie prin intermediul programului Erasmus	diferite mobilități internaționale, atât pentru elevi cât și pentru profesori	schimb de tineret cursuri de formare
3	Dezvoltare prin arta (clasele primare)	2023 - 2024	Dezvoltarea unui comportament adecvat în sala de spectacol Stimularea interesului elevilor pentru arta teatrală	Mos Martin doctor din intamplare	program artistic poze
4	Firma de exercițiu - punte către mediul economic real - ediția a X-a - Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc" Galați	2023-2024	Participare la târgul firmelor de exercițiu	pregătirea pentru târg participare la târg	diplome, premii
5.	Din școală în viață prin firma de exercițiu - Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea	2023 -2024	Participare la târgul firmelor de exercițiu	pregătirea pentru târg participare la târg	diplome, premii
6.	Antreprenor - Liceul de Transporturi "Traian Vuia" Galați	2023 - 2024	Participare la concursul pe teme economice	pregătirea pentru concurs participare la concurs	diplome, premii
7.	Concurs pe teme de antreprenoriat "Viitorul începe astăzi" - Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău	2023-2024	Participare la târgul firmelor de exercițiu	pregătirea pentru târg participare la târg	diplome, premii
8.	Din virtual în real prin firmele de exercițiu - Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău	2023 - 204	Participare la târgul firmelor de exercițiu	pregătirea pentru târg participare la târg	diplome, premii

9.	Tânăr Antreprenor în spațiul virtual - Liceul Tehnologic "Dimitrie Bolintineanu" - Bolintin Vale	2023-2024	Participare la târgul firmelor de exercițiu	pregătirea pentru târg participare la târg	diplome, premii
10.	„Sportivi în țara piticilor ” Gradinita PP „Codruța” Galați, Radu Soltana- contract nr. 4551/30.10.2023	2023-2024	Participare competiție sportivă	Întrecere sportivă	diplome, premii
11	„100 de Povești”, Grădinița P.P. Mugurel, structură a Grădiniței P.P. Elena Doamna, Galați, Radu Soltana - contract nr. 2007/12.06.2024	2023-2024	Mai aproape de poveste - activitate artistică	Personaje din povești-joc de rol	diplome
12.	Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu", galați/Măcăilă Nicoleta/ Nr. 1490.14.05.2024	2024	Desfășurarea de activități cu caracter ecologic, în vederea educării elevilor în spiritul protejării mediului înconjurător	-”Apa , Izvorul vieții!”, -”Arta verde!”	premii, diplome
13.	Asociația Em /Măcăilă Nicoleta 4547/30/10/2023	2023-2024	Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului în funcție de ritmul propriu	Activități de susținere a actului educativ, prevenire a abandonului școlar	diplome
14	Alecsă Luminița-Concursul internațional Amintiri din copilărie 6 noiembrie -22 dec 2023 Amintiri din copilărie nr 341/6.11.2023 26 feb-31 martie 2024 nr 351/26feb 15 mai 2024 361/15 mai	2023-2024	Participare concurs Dezvoltarea competentelor cheie	Concurs	Diplome,medalii,cupa

15	”Orizont local prin ochi de copil” Școala nr. 10 Galați	mai-iunie	Dezvoltarea sentimentului de apartenență și identitate locală	Concurs	diplome, premii
16	Palatul Copiilor Galați Pavel Corina-Patricia	2023-2024	Dezvoltarea sentimentului de apartenență și identitate locală Dezvoltarea competențelor cheie la limba engleză	concursuri	diplome, premii
17.	CJRAE Galați Pavel Corina-Patricia	2023-2024	Desfășurarea de activități având ca temă combaterea violenței	concurs	diplome, premii
18.	American Council Pavel Corina-Patricia	2023-2024	Desfășurarea de activități cu caracter ecologic, în vederea educării elevilor în spiritul protejării mediului înconjurător	voluntariat ecologic	diplome, poze
19.	Colegiul Național ”Costache Negri” Galați Pavel Corina-Patricia	2023-2024	Dezvoltarea competențelor cheie la limba engleză	concurs	diplome, premii

Excursii Școlare:

- Olaru Ionel, Olteanu Cristina, Năstase Andreea, Toplița, jud.Harghita, clasele IV-VIII, 22-24.04.2024
- Olteanu Cristina, Galați, clasele VII-VIII -19.02.2024
- Măcăilă Nicoleta, Brașov, clasa a IX-a, 24-26-.04.2024
- Goga Marina, Popa Panseluta , clasa Pregatitoare, clasa a III-a A 22.04.2024
- Alecsă Luminița,clasa IB excursie București Săptămâna Verde 22.04.2024
- Alecsă Luminița,class IB excursie Galați Săptămâna Altfel 22.10.2023
- Teodorescu Marcela, clasa aVI-a A, excursie Galați, Săptămâna Verde

Mobilități Erasmus internaționale:

- Polonia,Koscian,Poznan :Dissemination event and evaluation event - youth exchange, Alecsă Luminița și 5 elevi 25-30.11.2023
- Polonia, Poronin, ”Spray School” 4-12 noiembrie 2024, Teodorescu Marcela

- Duzce, Turcia, 18-25 mai 2024, „Young Inventors”, prof. Tufiși Elena și 4 elevi din clasa a IX-a și a X-a
- Polonia, Kosciuszko, Poznań : Dissemination event and evaluation event - youth exchange, Pavel Corina-Patricia cu Roșca Geanina-Valentina, Alecsă Luminița și 5 elevi 25-30.11.2023

***Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității – responsabil
Talabă Mihaela***

Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Liceul Tehnologic ”Tudor Vladimirescu” Tudor Vladimirescu, având ca președinte pe domnul/doamna Talabă Mihaela-Geanina.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Ordinului 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere și orientare;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”. La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ – responsabil Pavel Corina

În cadrul Liceului Tehnologic ”Tudor Vladimirescu”, în anul școlar 2023-2024, s-au realizat un număr de patru activități de voluntariat din următoarele domenii de activitate: social-caritabil, social-educational, artistic-caritabil. La aceste activități au fost implicați toți elevii și profesorii din cadrul instituției împreună cu comunitatea locală reprezentată de părinți, rude ale elevilor și biserica.

În vederea realizării acțiunilor de voluntariat s-au încheiat acorduri de parteneriat cu Școala Specială Constantin Pufan și Parohia Tudor Vladimirescu.

Acțiunile realizate au fost popularizate prin intermediul radioului local și al rețelelor de socializare, cum ar fi grupul local de facebook ”Inițiative cetățenești”, pagina de facebook a liceului.

În cadrul activității ”Săptămâna legumelor și fructelor donate”, din luna noiembrie 2023, elevii Liceului Tehnologic ”Tudor Vladimirescu”, coordonați de 18 cadre didactice au donat fructe și legume la 36 de familii defavorizate din comuna Tudor Vladimirescu. La activitate au participat 146 de elevi, 18 cadre didactice și un agent economic.

Cu ocazia sărbătorilor de Crăciun a avut loc ”Târgul de Crăciun”. Elevii și cadrele didactice au donat obiecte, au făcut dulciuri sau au confecționat obiecte cu specific de iarnă, care au fost vândute la Târgul de Crăciun. Cu banii strânși din vânzarea produselor s-au achiziționat produse alimentare de bază, realizându-se 20 de pachete care au fost distribuite bătrânilor bolnavi și fără venituri și copiilor proveniți din medii defavorizate din comuna Tudor Vladimirescu. La activitate au participat un număr de 158 elevi și 14 cadre didactice, Parohia Tudor Vladimirescu, consiliul elevilor și părinții elevilor. Suma pachetelor a fost de 3000 lei.

De Paște a avut loc acțiunea ”Dăruind îți ajuți aproapele” care s-a extins la nivel de comunitate fiind implicată Parohia Tudor Vladimirescu. A fost donată suma de 4834 ron, din care s-au achiziționat produse alimentare de bază pentru 39 de bătrâni singuri și neajutorați din comună. La această activitate au participat 15 de cadre didactice, 175 elevi, 3 persoane didactic auxiliar, 1 cadru medical și o persoana din comunitate.

În cadrul parteneriatului cu Școala Specială Constantin Pufan Galați s-au realizat activitatea:

- ”Surprizele lui Moș Crăciun”-elevii din clasa a VI-a B de la LTTV au interacționat cu elevii de la Școala specială și au realizat activități în comun de pictură. Au fost implicați 20 elevi și un număr de 2 cadre didactice;

În total, la acțiunile de voluntariat au participat aproximativ 500 de elevi de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal și un număr de 25 de cadre didactice. Alături de aceștia au participat și membrii comunității locale; un aport considerabil aducându-l preotul Smadu, preotul și soția acestuia, preotul Pulbere.

Considerăm că acțiunile de voluntariat din cadrul SNAC au avut un real succes prin numărul mare de elevi și profesori voluntari, dar și prin bucuria pe care au adus-o aceștia unei categorii de oameni aflați în dificultate, oameni care ne-au primit cu brațele deschise și cărora am reușit să le aducem un zâmbet pe chipul brăzdat de timp și de necazuri.

III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2023-2024, Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu a avut un număr de 48 de angajați, dintre care 32 de cadre didactice de predare, 5 cadre didactice auxiliare și 11 personal administrativ.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

2. Resurse materiale

Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 23 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, 23 săli cu table magnetice
- laborator de fizică-chimie și informatică cu 25 unități de calculator și server, 52 laptopuri ROSE și 14 laptopuri POCU
- laborator de biologie
- bibliotecă școlară
- sală de sport
- teren de sport și de baschet
- cabinet medical
- cabinet de consiliere psihopedagogică

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2023.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea unității, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria Galați;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei unității și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexebug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;
- * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului unității, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;

- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
 - * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
 - * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Liceului Tehnologic "Tudor Vladimirescu";
 - * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
 - * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
 - * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
 - * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
 - * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
 - * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
 - * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
 - * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.
- Pe parcursul anului școlar 2023-2024 au avut loc închideri și raportări ale execuției bugetare lunar, trimestrial și anual.

Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, Proiectul planului de școlarizare;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**;
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;
- întocmirea de dosare de echivalare studii către Inspectoratul Școlar pentru elevii audienți veniți din străinătate;
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar**;
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activități de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate.

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și administrativ (nedidactic);
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și administrativ (nedidactic);
- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei SCIM.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliare și administrativ (nedidactic);
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitate;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;

- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;
- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar, alte unități de învățământ etc. prin telefon, fax, e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi.

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2023-2024, compartimentul Bibliotecă al Liceului Tehnologic "Tudor Vladimirescu" Tudor Vladimirescu a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Dintre proiectele derulate pot fi exemplificate: „Biblioteca - O artă a lecturii”, „Ziua Mondială a Educației - 5 Octombrie”, „Proiect educațional intern –

Călătorii în lumea cărților”, „Cartea – Un pas către cunoaștere”, „Trăistuța cu povești”, Promovarea liceului în cadrul Târgului “Cariera 2024” - “Ziua națională a meseriilor” - prezentare C.D.I., la Școala Gimnazială “Dimitrie Luchian” Piscu și Școala Gimnazială „Trei Ierarhi”, Hanu Conachi, Revista Școala Gălățeană, Articol în numărul 316 – „Cartea, leac pentru suflet!”, Simpozion Național cu participare Internațională - Contribuția Bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc - susținere lucrare „Biblioteca, o artă a lecturii!”.

Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul/d-na administrator de patrimoniu Lefter Maricica, care are în subordine personalul administrativ (nedidactic) al unității de învățământ, după cum urmează: 5 îngrijitori și 5 muncitori cu atribuții de fochist și 1 paznic,

În anul școlar 2023-2024, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;
- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintelui sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Financiar-Contabil;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;

- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.

Director,

Prof. Roșca Geanina-Valentina



Director adjunct,

Prof. Pavel Corina-Patricia

