

Proiect privind învățământul gimnazial (PNRAS)
Vin, Reduc Eșecul Meu – VREM
Cod proiect:-F-PNRAS-2-2023-0918

ORIZONTURI TUDORENE
Nr.3/2025

Liceul Tehnologic “Tudor Vladimirescu”
Com.Tudor Vladimirescu, Jud.Galați

ISSN 3061 – 5275
ISSN-L 3061 – 5275

Vin, Reduc Eșecul Meu – VREM!

mai 2024 – mai 2026



Programul Național pentru Reducerea
Abandonului Școlar și a Mecanismului de
Avertizare Timpurie în Educație

COD PROIECT: F-PNRAS-2-2023-0918

Revista școlii: ORIZONTURI TUDORENE

LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"
Com. TUDOR VLADIMIRESCU, Jud. GALAȚI

Echipa de redacție:

* Redactor șef:

Prof. Trandafir Mariana

* Redactori:

Prof. Măcăilă Nicoleta

Prof. Sandu Ionelia

Prof. Mihalache Vasilica

Prof. Gârdea Monica-Dana

Prof. Roșca Geanina-Valentina

Consilier școlar Coman Monica

Informatician Buricea Georgiana

Bibliotecar Dragomir Angela

Elev Bostan Mihai (clasa a VIII-a A)

Elev Nistor Alexandru-Emilian (clasa a VI-a A)

Elevă Ignat Irina (clasa a VII-a A)

Elevă Mihalache Lidia-Maria (clasa a V-a B)

Elevă Purice Andreea (clasa a VII-a A)

* Tehnoredactor:

Elev Dragomir Alessio (clasa a VIII-a A)

CUPRINS

I. Activitățile școlii noastre

Consilierea elevilor-o resursă a proiectului PNRAS.....	4
Rolul geometriei în formarea abilităților de viață.....	5
Prin muzeele constănțene.....	6
Realizări ale elevilor tudoreni. Interviu cu un elev.....	9

II. Școala, leagăn al culturii

Poezii.....	10
Ghicitori.....	12
Învierea Domnului în sufletul copiilor.....	13
25 Mai-Ziua internațională a familiei.....	14

III. Calendar ecologic

10 Mai- Ziua păsărilor și a arborilor.....	16
21 iunie-Ziua Soarelui.....	17

IV. Școala, punte peste ani

Elevul de ieri - Gândurile unui profesor.....	18
Elevul de azi – Gândurile unui elev	19

Activitățile școlii noastre

Consilierea elevilor-o resursă prețioasă în cadrul proiectului PNRAS

În dinamica vieții școlare, elevii se confruntă adesea cu o multitudine de provocări, de la presiunea academică și gestionarea emoțiilor până la navigarea în relațiile sociale și planificarea viitorului.

În acest context complex, orele de consiliere școlară, susținute prin proiectul PNRAS – Vin, Reduc Eșecul Meu! devin o resursă esențială și un sprijin de neprețuit pentru fiecare dintre noi. De ce sunt atât de importante aceste ore? Consilierea școlară asigură un spațiu sigur și confidențial unde poți explora sentimente, clarifica gânduri și dezvolta strategii pentru a face față diferitelor situații.

Iată câteva motive cheie pentru care orele de consiliere sunt incluse în proiectul PNRAS – Vin, Reduc Eșecul Meu!:

Sprijin emoțional: Consilierii școlari sunt acolo pentru a te asculta fără judecată și pentru a te ajuta să înțelegi și să gestionezi emoții dificile precum stresul, anxietatea sau tristețea.

Îmbunătățirea relațiilor: Fie că ai dificultăți în a comunica cu colegii, prietenii sau chiar familia, consilierul te poate ghida în dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente și în construirea unor relații sănătoase și pozitive.

Orientarea școlară și profesională: Te simți indecis în privința profilului liceului sau a drumului pe care vrei să-l urmezi după absolvire? Consilierul te poate ajuta să îți descoperi interesele, aptitudinile și valorile, oferindu-ți informații relevante despre opțiunile educaționale și profesionale disponibile.

Dezvoltare personală: Orele de consiliere sunt un prilej excelent de a te cunoaște mai bine, de a-ți identifica punctele forte și zonele de îmbunătățire și de a-ți stabili obiectivele personale și academice realiste.

Ușa cabinetului de consiliere psihopedagogică este întotdeauna deschisă. Consilierea este un semn de putere, nu de slăbiciune și poate face o diferență semnificativă în experiența școlară a elevilor.

Rolul geometriei în formarea abilităților de viață

Geometria este o disciplină veche, cu rădăcini care datează din civilizații. Această știință are atât o componentă teoretică, cât și una practică, fiind aplicată în rezolvarea problemelor concrete și în domenii precum arhitectura, designul, ingineria, știința și tehnologia.

De la clasa a IV-a, elevii încep să descopere figurile geometrice, iar în clasa a V-a înțeleg mai bine rolul și utilitatea acestora. În această etapă, învață despre calculul perimetrului și ariei pentru diferite suprafețe geometrice. Însă, în clasa a VII-a, elevii studiază în profunzime toate proprietățile acestor figuri geometrice întâlnite în viața noastră de zi cu zi.

Exemplu:

O familie intenționează să renoveze baia. Fiul lor, auzind discuțiile părinților despre buget și planurile de renovare, vrea să îi sprijine. Pentru a fi de ajutor, el își propune să realizeze calculele precise, deoarece a învățat la școală despre astfel de aspecte.

Se știe că baia are forma unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile $L = 4 \text{ m}$, $l = 3 \text{ m}$ și $h = 2,5 \text{ m}$. Un metru pătrat de faianță costă 30 lei, iar pe jos vor pune o plintă care costă 20 lei/m liniar, iar dacă vor cumpăra peste 30 m^2 de faianță vor avea reducere 10%.

Băiatul calculează suprafața acoperită cu faianță:

$$A = L \cdot l = 4 \cdot 2,5 = 10 \text{ m}^2 \text{ (un perete);}$$

$$A = L \cdot l = 3 \cdot 2,5 = 7,5 \text{ m}^2 \text{ (al doilea perete);}$$

$$A = 2 \cdot (10 + 7,5) = 35 \text{ m}^2 \text{ (întreaga suprafață); se vor cumpăra } 36 \text{ m}^2 \text{ pentru a avea } 1 \text{ m}^2 \text{ de rezervă.}$$

Apoi calculează prețul:

$$36 \cdot 30 = 1080 \text{ lei; dar cum vor cumpăra peste } 30 \text{ m}^2 \text{ de faianță se aplică reducerea de } 10\%,$$

$$\text{deci } \frac{10}{100} \cdot 1080 = 108; 1080 - 108 = 972 \text{ lei (preț final).}$$

Pentru a vedea câți metri liniari de plintă este necesar, calculează perimetrul podelei astfel:

$$P = 2L + 2l = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 = 8 + 6 = 14 \text{ m liniari de plintă;}$$

$$14 \cdot 20 = 280 \text{ lei (preț plintă).}$$

La final calculează prețul necesar pentru această renovare:
 $972 + 280 = 1252 \text{ lei.}$

Profesor Sandu Ionelia

Printre muzeele constănțene

Suntem în 9 mai 2025 și plecăm spre Constanța, în excursia organizată în cadrul proiectului PNRAS VREM "Vreau, reduc, eșecul meu!". Ne strecurăm ușor printre razele de soare ce abia mijesc la începutul unei zile care se anunțase ploioase. În autocar, unii elevi erau deja plini de viață și dornici să exploreze locuri noi, iar alții încă nu reușeau să se desprindă din ghearele somnului care nu se dădea dus.

Am ajuns în Constanța în jurul orei 10.15, iar prima noastră incursiune spre cunoaștere a fost la Muzeul de Artă. Am intrat în liniște, parcă "să nu deranjăm" minunatele creații artistice. Am fost întâmpinați cu multă ospitalitate și căldură, iar domnul ghid ne-a plimbat pe cărările artei, fascinându-ne cu operele prezentate, cu explicațiile minuțioase. Dedicat picturii, sculpturii și graficii, muzeul constănțean deține în prezent un patrimoniu de peste 7400 de lucrări, organizat cronologic, care ilustrează exemplar arta românească. În galeriile muzeului sunt prezenți toți marii artiști români prin opere de artă de o frumusețe rară. La plecare, elevii au fost felicitați pentru bunul simț de care au dat dovadă cât am stat acolo.

Am plecat profund impresionați de tot ce am văzut și ascultat, iar cu ajutorul tehnologiei moderne am ajuns, pe jos, la noul nostru obiectiv de vizitat: Muzeul Național al Marinei Române. Aici, interesul și curiozitatea au fost la cote maxime. Muzeul Național al Marinei Române este organizat pe criteriul tematico-cronologic, în conformitate cu periodizările istoriografiei românești, având astfel patru secții – epocile veche, medie, modernă și contemporană – prezentate pe o suprafață de 10.000 mp. Atât de multă istorie în acest muzeu, încât îmi este foarte, foarte greu să pot descrie în câteva cuvinte tot ce am văzut.

Parcursul întregului muzeu, a demonstrat faptul că de-a lungul istoriei, Marina a fost o necesitate atât economică, cât și militară, iar oamenii mării, implicați în toate momentele de restriște ale neamului, adevărați eroi.

Muzeul Național al Marinei Române, prin zeci de machete reproducând toate tipurile de nave existente în marina noastră militară și comercială, de la începuturile ei și până în zilele noastre, instrumente de navigație, documente și fotografii, armament alb și de foc, ancore, elice, lentile de faruri, drapele și pavilioane, tablouri, expodate de o deosebită valoare științifică și documentară, conturează adevărata istorie a navigației române, dezvoltarea tehnicii navale, a relațiilor comerciale și militare ale marinei.

De aici, am plecat pe jos, ghidați de tehnologie, pe care elevii o cunosc, către Muzeul de Artă Populară și Etnografie.

Expoziția permanentă a muzeului, „Arta populară din România” este concepută pentru a reprezenta toate provinciile istorice românești (Dobrogea, Muntenia, Oltenia, Transilvania, Banat și Moldova), printr-o diversitate de piese de patrimoniu: icoane pictate pe lemn și sticlă, ceramică, port popular, scoarțe, țesături pentru decorarea interiorului, obiecte de uz gospodăresc din lemn și metal, mobilier țăranesc, inventar agro-pastoral. Obiectele aflate în expunere sunt reprezentative pentru meșteșugurile tradiționale românești.

Se făcuse ora prânzului, iar foamea începuse să pună stăpânire pe noi. Ne-am îndreptat pe străzi înguste, având marea la orizont spre restaurantul Casa Brâncovenească, unde gazde primitoare ne așteptau. Am servit masa, ne-am urcat în autocar și am mers în port.

Am vizitat întâi Moscheea Regală Carol I. Atracția a fost minaretul, construit în stil maur, care are 47 de metri înălțime și 140 de trepte în spirală din interior. Ajunși pe balonul circular de sus am fost răsplătiți cu o panoramă de 360 grade asupra mării, portului comercial, portului turistic, Pieței Ovidiu, zonei vechi a orașului.

Ne-am plimbat apoi pe faleză, unde copii au văzut marea, unii chiar pentru prima dată. Si-au făcut fotografii, si-au luat suveniruri și încet, încet ne-am întors la autocar unde, voia buna și veselia a continuat. Am ajuns cu bine acasă, cu amintiri frumoase și noi prietenii ce s-au legat.

Cele mai frumoase momente din excursia la Constanța, surprinse prin obiectivul aparatului de fotografiat:



Realizări ale elevilor tudoreni

Interviu cu un elev

În anul școlar 2024-2025, elevele școlii noastre, Vârlan Adriana-Ionelia din clasa a IX-a și Vlad Beatrice-Valentina din clasa a X-a A au participat la Olimpiada Națională de Limba franceza sub îndrumarea Dnei profesoare Gârdea Monica-Dana, Beatrice ocupând locul II la etapa județeană, iar Adriana ocupând locul I la etapa județeană și un punctaj de 83,25 puncte la etapa națională, făcând mare cinste școlii noastre.

Ca urmare a reușitei lor, am considerat necesar să le cunoaștem mai bine prin intermediul unui interviu, ocazie cu care le-am adresat câteva întrebări:

David: - Bună, Adriana ! Am aflat de rezultatele tale la cele două etape ale Olimpiadei Naționale de Limbă franceză. Știm că reprezinți pentru a doua oră școala și județul la această competiție. Cum a fost?

Adriana: - Bună, David! A fost o competiție dificilă, dar sunt mândră că am participat și anul acesta.

David: - Ce te motivează să ajungi așa de departe?

Adriana: - Motivația mea vine din dorința de a-mi depăși limitele, de a învăța cât mai multe și de a-i face mândri pe cei dragi.

Andrei: - Felicitări, Beatrice! Cum ai ajuns să performezi la această disciplină?

Beatrice: - Îmi place mult franceza, iar datorită doamnei prof. Gârdea Monica am acumulat multe cunoștințe.

Andrei: - A fost greu?

Beatrice: - Este multă muncă în spatele unui mic succes, multe ore de pregătire și multe sacrificii.

Andrei : - Mult succes, fetelor!

Interviu realizat de elevii: Condei David și Ignat Andrei, cls.a VI-a B

Școala, leagăn al culturii

Poezii

Vara veselă

Soarele zâmbește-n zori,
Peste flori și peste nori,
Râd copiii pe câmpie,
Plini de chef și voie bună, zi de zi, cu bucurie.
Pe sub cerul luminat,
Vântul cald a adunat
Zbor de fluturi și povești,
Vara-i timp de joc și vis — cele mai frumoase vești!

1 Iunie – Ziua Copilăriei

E 1 Iunie, sărbătoare,
Râde soarele în zare,
Toți copiii cântă-n cor,
Cu baloane și mult dor.
Copilăria e comoară,
Plină de zâmbiri sub soare,
Hai la joacă, vino-n rând,
Să fim fericiți oricând!

Mihalache Lidia-Maria, elev
Clasa a V-a B

Armonie

Primăvara înfloresc florile și zboară fluturii,
Prin grădini se zăresc mugurii,
Iarba verde adie ușor,
Șoptind amintiri dintr-un vis trecător.

Rândunelele sosesc grăbite
Printre razele aurite.
Lalele șezând la soare
Parcă șoptindu-ți o culoare.

Vara te înțeapă albina,
Iar floarea e dulce ca mierea.
Copiii cântă desculți pe cărări
Și le frig tălpile încă din zori.

Printre flori și grădini
Se aud glasuri de lumină.
Primăvara și vara
Sunt prietene de dimineață până seara.

Trifan Tamara, elev
Clasa a VI-a A

Ghicitori

Soare mult și cer senin,
Zile lungi ce greu mai vin.

Are suflet de poveste
Joacă-n soare îl trezește.

Ilie Adriana,elev
Clasa a VIII-a A

E rotund și strălucește,
Dimineața ne trezește.
Cine este?

Anton Emilia, elevă
Clasa a VIII-a A

Caiete goale, genți uitate,
Clopoțelul nu mai bate,
Elevii-s plini de bucurie
Că-ncepe marea veselie.

Timp de joacă, fără teme,
Nici profesori, nici probleme,
Călătorii și multă strare de bine
Fără încetare.

Nistor Alexandru-Emilian, elev
Clasa a VI-a A

Ziua strălucește viu,
Noaptea pe cer e pustiu.

Soare, joacă, libertate,
Zile fără școală-n spate.

Ilie Răzvan,elev
Clasa a VIII-a A

Zi cu soare, cer senin,
Noapte parcă nu mai vii.
Ziua-i lungă, distracția e mare
Ce anotimp e oare?

Vlad Ștefănuț, elev
Clasa a VIII-a A

Mă plimb pe cer neîntrerupt,
Te fac ciocolatiu pe trup
Umbrele mă tot ascund,
Eu ard neîncetat
Cine-s eu?

Nu uita!
Eu vin cu vara, nu cu ceața.

Dragomir Alessio,elev
Clasa a VIII-a A

Învierea Domnului în sufletul copiilor

Învierea Domnului este cel mai sfânt și luminos praznic al creștinătății, temelia credinței noastre și începutul vieții veșnice. Ea nu este doar o comemorare a unui eveniment din trecut, ci o taină vie, care se sălășluiește în inimile celor care cred, iubesc și speră — iar dintre aceștia, copiii sunt poate cei mai apropiați de lumina Învierii.

Copilăria este vârsta curăției, a sincerității și a deschiderii spre Dumnezeu. În sufletul curat al copilului, Învierea Domnului nu este doar o lecție predată la clasă sau o poveste frumoasă, ci o realitate trăită cu uimire, credință și bucurie. Când un copil rostește cu inima „Hristos a înviat!”, el o face cu o sinceritate pe care adesea adulții o pierd în vârtejul grijilor lumești.

Ca profesoară de religie, am văzut cum lumina Învierii se aprinde în ochii elevilor mei atunci când povestim despre mormântul gol, despre îngerul ce vestește mironosițelor biruința vieții asupra morții sau când rostim rugăciunea „Hristos a înviat din morți!”. În acele momente, credința prinde rădăcini adânci, iar în sufletul copilului se naște o legătură vie cu Dumnezeu.

Educația religioasă are un rol esențial în a ajuta copiii să înțeleagă și să trăiască această taină. Prin rugăciune, prin participarea la Sfânta Liturghie, prin faptele de bunătate și prin iubirea față de aproapele, ei ajung să simtă că Învierea nu este doar o sărbătoare anuală, ci o prezență zilnică în viața lor.

Sărbătoarea Învierea Domnului nu este departe de copii — ea sălășluiește în ei, în nevinovăția și iubirea lor sinceră, iar datoria noastră, ca dascăli și părinți, este să le păstrăm vie această lumină, să le întărim credința și să-i învățăm să-L urmeze pe Hristos cel Înviat, cu bucurie și curaj.

Profesor Mihalache Vasilica

25 mai-Ziua Internațională a Familiei

Familia este locul unde fiecare copil se simte iubit, ascultat și protejat. Este primul loc în care învățăm să vorbim, să ne purtăm frumos și să avem grijă de cei din jur. Aici învățăm ce înseamnă dragostea necondiționată și grija sinceră. Părinții sunt primii noștri ghizi, cei care ne arată drumul. Mama este simbolul blândeții, al sacrificiului și al iubirii infinite. Tata este sprijin puternic, stâlpul care ne protejează. Frații și surorile sunt cei mai apropiați prieteni și confidenți. Împreună formăm un cerc de încredere în care ne putem baza unii pe alții.

Copilăria noastră este legată de amintiri alături de cei dragi, de mesele de familie, de sărbătorile petrecute în familie, de poveștile de seară și de zâmbete calde.

Ziua Internațională a Familiei, sărbătorită în România pe 25 mai, ne oferă ocazia să ne gândim mai mult la cei care ne sunt aproape în fiecare zi. Este o zi dedicată legăturii dintre părinți și copii, dintre frați, surori și bunici.

Această zi este marcată în multe școli și comunități prin activități care îi aduc pe oameni împreună. Se fac desene, felicitări sau spectacole simple în care copiii arată cât de mult își iubesc familia. În unele locuri se organizează chiar și întâlniri între familii, pentru a discuta despre importanța comunicării și a timpului petrecut împreună. De multe ori, oamenii sunt ocupați și uita să-și arate recunoștința față de cei dragi. Ziua Familiei ne amintește cât de mult contează gesturile mici, cum ar fi o vorbă bună sau o îmbrățișare.

În concluzie, această zi ne încurajează să fim mai atenți unii cu alții și să păstrăm legătura cu familia, indiferent de vârstă. Fiecare familie este unică, dar toate au un rol important în formarea noastră ca persoane. Chiar dacă nu tot timpul este ușor, cu sprijin și înțelegere putem construi relații frumoase și mai apropiate.

Familia este sprijinul nostru în viață și merită să fie sărbătorită și prețuită nu doar o dată pe an, ci în fiecare zi.

Ignat Irina, elevă
Elevă clasa a VII-a B



Paro Lucas

Loane Marim

Calendar ecologic

10 Mai-Ziua Păsărilor și a Arborilor

Într-o zi frumoasă de mai, când soarele strălucește blând printre ramurile copacilor, iar păsările cântă vesele, am aflat de la doamna profesoară de biologie că sărbătorim „*Ziua Păsărilor și a Arborilor*”. A fost un prilej minunat să vorbim despre natură și despre cât de important este să o protejăm.

Păsările sunt printre cele mai delicate și frumoase ființe. Îmi place să le privesc cum zboară libere pe cer sau cum își fac cuiburi prin copaci. Uneori, stau nemișcată în grădină și ascult cum ciripesc. Fiecare cântec pare o poveste spusă în limba lor. Păsările nu sunt doar frumoase, ci și folositoare. Ele răspândesc semințe, mănâncă insecte dăunătoare și ne înveselesc zilele.

Arborii sunt la fel de importanți. Fără copaci, nu am avea aer curat, umbră în zilele calde sau adăpost pentru atâtea vietăți. Îmi place să mă plimb prin pădure, să simt mirosul proaspăt de frunze și să ating scoarța groasă a copacilor bătrâni. Fiecare copac pare că are o poveste veche, tăcută, dar plină de înțelepciune.

Cu ocazia acestei zile, am ieșit cu colegii în curtea școlii și am plantat câțiva puieți. Fiecare dintre noi a pus cu grijă pământ în jurul rădăcinilor și le-a turnat apă. Ni s-a spus că acești copaci vor crește mari și puternici și poate, într-o zi, păsările își vor face cuiburi în ei.

Am învățat că și noi, copiii, putem ajuta natura. Putem planta un pom, putem hrăni păsările iarna sau putem strânge hârtiile din parc. Sunt lucruri mici, dar care, făcute de mulți oameni, pot schimba lumea în bine.

De Ziua Păsărilor și a Arborilor, am înțeles cât de frumoasă și prețioasă este natura. Și mi-am promis că voi avea mereu grijă de ea, ca de un prieten bun.

Istrate Lorena, elevă
Clasa a VI-a A

21 Iunie – Ziua Soarelui

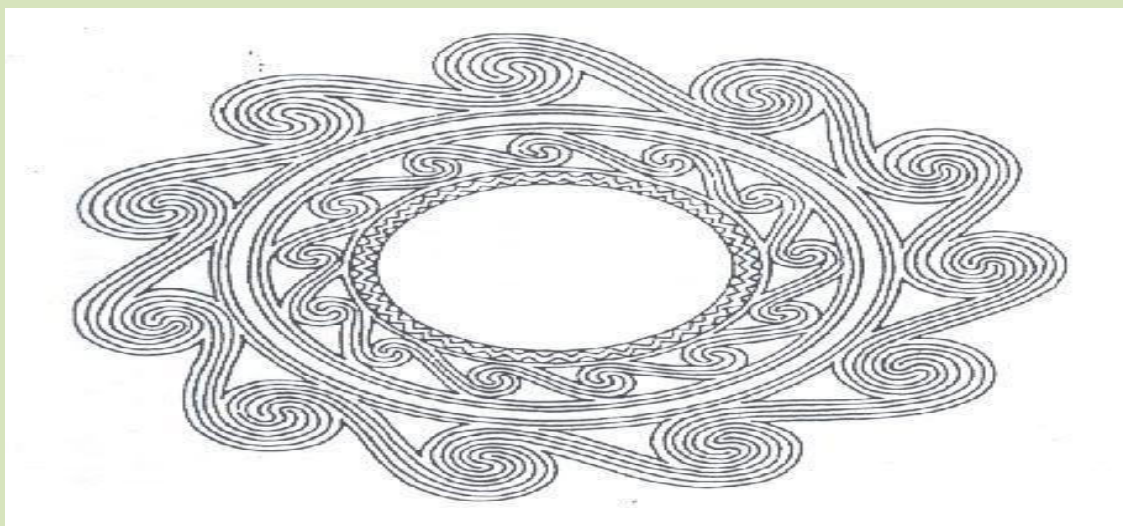
Pe 21 iunie, sărbătorim Ziua Soarelui, o zi specială marcată de solstițiul de vară în emisfera nordică. Este cea mai lungă zi din an, momentul în care Soarele atinge punctul său maxim pe cer, oferindu-ne cele mai multe ore de lumină. Această zi simbolizează renașterea, sănătatea, viața

În multe culturi, 21 iunie este considerată o zi sacră, celebrată prin ritualuri, dansuri în aer liber și focuri de tabără. Civilizații antice, precum egiptenii și druzii, marcau acest moment cu ceremonii dedicate Soarelui, conștienți de importanța lui în agricultură și în echilibrul naturii.

Astăzi, Ziua Soarelui ne oferă ocazia să reflectăm asupra rolului esențial pe care Soarele îl joacă în viața noastră. Fără el, nu ar exista lumină, căldură, fotosinteză sau viață pe Pământ. Este un bun moment pentru a petrece timp în natură, pentru a aprecia lumina naturală și pentru a promova sursele de energie regenerabilă, precum energia solară.

21 iunie ne reamintește cât de interconectați suntem cu natura și cât de important este să protejăm planeta care ne găzduiește. Este o zi a bucuriei, a recunoștinței și a luminii.

Simbol solare dacice



Bibliotecar Dragomir Angela

Școala, punte peste ani

Gândurile unui elev-Elevul de azi

Viața de elev se schimbă mult din clasa a V-a până în clasa a VIII-a. Dacă în clasa a V-a totul pare un joc nou și interesant, cu fiecare an ce trece, ziua obișnuită devine tot mai plină de responsabilități. Totuși, fiecare etapă are frumusețea ei.

În clasa a V-a, totul era nou pentru mine: profesori diferiți la fiecare materie, mai multe lecții, dar și multă curiozitate. O zi obișnuită începea cu emoție – să nu uit caietul de muzică, să știu unde e clasa de engleză, să rețin orarul. Pauzele erau cele mai așteptate momente. Mă jucam sau povesteam cu colegii. Temele nu erau prea grele, iar părinții mă ajutau mereu.

În clasa a VI-a, deja știam regulile școlii și cum să-mi organizez mai bine timpul. Devenisem mai atentă la lecții, iar unele materii îmi plăceau mai mult decât altele. Ziua de școală începea la fel, dar acum înțelegeam mai bine ce înseamnă să fii pregătit. În pauze, vorbeam mai mult despre lecții sau filme, nu doar despre joacă.

În clasa a VII-a, ziua unui elev devine tot mai plină și serioasă. Materiile se complică, profesorii au așteptări mai mari, iar temele sunt mai multe și cu un grad sporit de dificultate. După școală, petrec mai mult timp învățând, dar încerc să îmi păstrez și timpul liber. Vorbim deja despre viitor, despre ce liceu ne-ar plăcea și ne facem planuri.

Cum sunt spre sfârșit de clasa a VII-a, gândul îmi fuge deja la clasa a VIII-a și la Evaluarea Națională, Într-un fel pot spune că am început să mă pregătesc pentru acest prim examen din viața mea. Fac meditații, învăț mai mult ca înainte și încerc să îmi gestionez timpul cât mai eficient.

Privind în urmă, îmi dau seama cât de mult am crescut ca elev și ca om. De la joacă la responsabilitate, fiecare zi din gimnaziu m-a format pas cu pas.

Purice Andreea, elevă

Clasa a VII-a B

Elevul de ieri, gândurile unui profesor

Elevul de ieri și elevul de azi sunt două imagini diferite ale aceleiași idei: dorința de a învăța și de a se dezvolta. Totuși, condițiile în care învățau și cum își petreceau timpul la școală sunt foarte diferite. Dacă în trecut, elevul se trezea dimineața, mergea la școală pe jos sau cu mijloacele de transport în comun și învăța doar din manuale și caiete, astăzi, elevul beneficiază de multe tehnologii care îl ajută să învețe mai ușor și mai repede.

Elevul de ieri avea o educație mai rigidă, cu profesori care puneau accent pe disciplină și respect. Luni dimineața, școala începea cu salutul profesorilor, iar elevii aveau să învețe multe lecții dintr-o singură materie, fără prea multe distrageri. Pe de altă parte, elevul de azi are la dispoziție o varietate de instrumente educaționale: tablete, calculatoare, internet și aplicații care fac învățătura mai interesantă și mai accesibilă. Astăzi, lecțiile se pot face și online, iar elevii pot învăța chiar și acasă.

De asemenea, elevul de ieri avea puține distracții la școală. Pauzele erau scurte și se petreceau în curtea școlii, unde copiii se jucau simplu, fără ajutorul telefoanelor mobile sau al jocurilor video.

Elevul de azi, însă, are la dispoziție o gamă largă de activități, atât la școală, cât și acasă. Pe lângă lecțiile tradiționale, elevii de astăzi pot învăța prin jocuri educative, pot viziona filme educaționale sau pot participa la diverse activități extracurriculare.

În ciuda acestor diferențe, elevul de ieri și elevul de azi au același scop: acela de a învăța și de a se forma ca oameni responsabili și bine pregătiți pentru viața adultă. Chiar dacă metodele s-au schimbat, iubirea pentru cunoaștere și dorința de a deveni mai buni au rămas aceleași. Astfel, indiferent de timpul în care trăiesc, elevii sunt mereu în căutarea unui viitor mai bun, iar educația rămâne cheia succesului.

Profesor Pavel Corina Patricia

Cărțile îți dau aripi

